

Beleids- & budgetcommissies november 2023

De Beleids- & budgetcommissies vonden plaats op

- Dinsdag 21 november: onderzoek & diensten onderzoeks- en onderwijsondersteuning;
- Vrijdag 24 november: diensten (algemeen beheer, stafdienst, VGM)
- Maandag 27 november: opleidingen

De actieplannen zijn te vinden in het Teams-kanaal 'LUCA Leidinggevenden' / kanaal 'Beleids- en budgetcommissies' / map '[actieplannen](#)'. Eventuele presentaties zijn opgeladen in hetzelfde kanaal, map '[BBC's mbt 2024](#)'.

Algemene conclusies

- Kwaliteit van de actieplannen:
 - Er is een duidelijke evolutie merkbaar in de kwaliteit van de actieplannen en het SMART maken van de actieplannen. Niet alle entiteiten zijn hier al even ver in gevorderd.
 - Zeker voor acties vanuit opleidingen is het belangrijk dat deze duidelijk linken naar KOPERA (verbeter)punten (en de strategische beleidsprioriteiten).
 - Een aantal acties kwam meerdere keren terug in verschillende actieplannen. Onderlinge afstemming en bespreking van deze acties kan helpen om een efficiëntere en meer kwaliteitsvolle uitvoering te geven aan deze acties en dubbel werk te vermijden. Waar mogelijk stemmen entiteiten af via de bestaande organen.
 - Actieplannen bevatten nog te vaak acties die niet voor de eigen entiteit zijn.
- Algemene opvolgpunten:
 - Naar aanleiding van opmerkingen van andere entiteiten vraagt de commissie om uit te klaren op welke budgetlijnen inkomsten terechtkomen. Daar zouden ook de kosten moeten terechtkomen. Bij financiering vanuit LUCA voor bepaalde events, activiteiten of publicaties met inkomsten, moet er bekeken worden hoe (een deel van) deze inkomsten ook terug kunnen vloeien naar LUCA.
 - Hoewel de allocatie geen specifieke middelen voorlopig voorzien voor LUCA Breakout, blijft de naam en de werking behouden. Breakout is nog steeds een single point of contact en kan verwijzen naar bestaande fondsen, projectsubsidies en andere die acties (financieel) kunnen ondersteunen.
 - Inzake de verhoogde werkdruk en vragen vanuit onderwijs en onderzoek versus de aanwervingstop en budgettair kader vraagt de aan alle diensten om de oefening te doen wat dringend is en wat niet, wat moet gedaan worden en wat optioneel is.
- De organisatie van de Beleids- & budgetcommissies per POC, alsook het tijdig aanleveren van de actieplannen liet toe om meer gedetailleerd in gesprek te gaan over enkele acties die zowel vanuit de entiteit als het directiecomité aangestipt werden.

Opleidingen

De actieplannen van de opleidingen werden besproken per nieuwe POC, maar de actieplannen werden nog geschreven op niveau van de decretale opleiding (bachelor en masteropleidingen als één geheel in voorkomend geval). Per POC waren de opleidingscoördinatoren, teamcoördinatoren en programmadirecteur uitgenodigd.

Elke meeting werd voorafgegaan door een korte toelichting van de beleidscyclus, het nut en doel van SMART geformuleerde acties in een PDCA-cyclus ten behoeve van de vele nieuwe deelnemers aan de Beleids- en Budgetcommissies.

Per actieplan werden enkele acties uitgelicht ter bespreking door zowel de opleiding als de leden van het directiecomité. Onderstaande punten zijn een samenvatting van de belangrijkste feedback per commissie.

POC LUCA Interior & Construction

Opleiding Bouw

- Actiepunt: 'Ontwikkeling en doorgroei Afstandsleren in de opleiding'
 - De commissie heeft interesse in de stappen die gezet werden in dit actiepunt. De opleiding licht toe dat ze binnen POC Bouw de mogelijkheid tot de aanvraag van een graduaatsopleidingen besproken hebben, maar uiteindelijk beslist hebben dit niet te doen. Daarom is dit punt nooit tot op het niveau van de Commissie Onderwijs gekomen.
 - De opleiding heeft wel interessante aanpassingen aan haar curriculum gedaan waardoor er nu twee getuigschriften zijn die als microcredential in de markt worden gezet, waardoor tegemoet gekomen wordt aan de vragen van (werk & generatie) studenten die vrezen dat een volledige bacheloropleidingen te zwaar zal zijn. Deze getuigschriften / microcredentials zijn een opstap naar het volwaardige bachelordiploma. De commissie spreekt haar waardering uit over deze aanpak in het curriculum.
- Actiepunt: 'Internationalisering'
 - De opleiding geeft aan dat dit *on hold* staat wegens weinig interesse bij studenten en een curriculum dat vooral focust op de regionale bouwmaterialen en -voorschriften. Studenten die naar het buitenland gaan, kunnen dit doen, maar er wordt geen actief beleid gevoerd. De commissie vindt dit vreemd aangezien internationalisering een verbeterpunt was uit het eerste KOPERA-rapport van de opleiding. Gelet op het feit dat de opleiding in 2024 een nieuw KOPERA-panel op bezoek krijgt, kijkt de commissie uit naar de evaluatie van dit verbeterpunt door het KOPERA-panel.
- De commissie vraagt meer aandacht en zorgvuldigheid bij het invullen van het actieplan, zowel in het SMART formuleren, alsook het koppelen van acties met kwaliteitskenmerken, KOPERA-verbeterpunten en de strategische doelstellingen.

Opleiding Interieurvormgeving

- Actiepunten "Sterkere inbedding van PWO-onderzoek in de opleiding": de opleiding werkt *bottom-up* vanuit de aanwezig expertise en participeert aan enkele PWO-projecten. De commissie vraagt om het onderzoek in de opleiding nog wat structureler aan te pakken en de actiepunten concreter te maken.
- Actiepunten in het kader van betere samenwerking: de opleiding geeft aan dat ze vorig jaar door de grote groei aan studenten (en bijgevolg gastdocenten) minder

tijd aan begeleiding van nieuwe medewerkers heeft kunnen besteden. Nu wil de opleiding opnieuw inzetten op de begeleiding van nieuwe docenten.

- De opleiding geeft aan samenwerking met opleiding bouw te bekijken binnen de nieuwe POC, de commissie raadt aan om ook om de opleiding productdesign te bekijken welke samenwerkingen mogelijk zijn, zeker gelet de aandacht voor het circulair ontwerpen.

POC Visual Arts & Design

Opleidingen Beeldende kunsten (Brussel, Genk & Gent)

- Actiepunten rond diversiteit: de commissie vraagt om zeker met de HR-partners samen te werken rond deze thematiek;
- Actiepunten rond de werkplaatsen: deze moeten met de dienst opgenomen worden, maar de commissie steunt de ideeën om samen te werken tussen de opleiding(en) en de diensten om de dienstverlening zo optimaal mogelijk te organiseren;
- Voor het actieplan van Beeldende Kunsten Gent vraagt de commissie om een duidelijke stand van zaken mee te geven;
- Algemene opmerkingen:
 - De commissie vraagt om de groeikansen vanuit de KOPERA-rapporten duidelijker te vermelden. De bespreking verduidelijkte veel, maar de link van de acties met de groeikansen zou ook duidelijk in het actieplan moeten zijn.
 - De commissie vraagt eveneens om de acties duidelijker en concreter te maken. De uitdaging van een actieplan is om er concrete acties van te maken met een duidelijk tijds kader.

Opleiding productdesign

- De commissie spreekt haar waardering uit voor het uitzuiveren van de acties en de duidelijke koppeling met de KOPERA-punten in de acties;
- De commissie raadt aan om het aantal acties haalbaar te houden, zeker met betrekking tot de meerdere EMJM- en leven-lang-leren-trajecten die in het actieplan staan.

Opleiding AVT: Foto

- De commissie vraagt meer aandacht voor de opvolging van het KOPERA-punt rond onderzoeksintegratie (en dit duidelijk aan te geven in het actieplan)
- De opleiding heeft meerdere actiepunten rond werkbaarheid, werkdruk, ..., de commissie stelt zich de vraag waar het onderliggend probleem zich bevindt.

Opleiding Visual design

- Actiepunten "Academische master": de opleiding geeft aan dat er een duidelijk toekomstplan moet zijn voor dit traject, zowel inhoudelijk als organisatorisch. De commissie vraagt om te onderzoeken waar er overlap is met het bestaande curricula (bv. bepaalde studio's) en docenten. Binnen de nieuwe POC is er alvast bereidheid om met de opleiding Productdesign de toekomst van dit traject verder te bespreken.

- Algemeen raadt de commissie aan om het actieplan uit te zuiveren. Er zijn enorm veel projecten over verschillende domeinen. De workload spreiden kan rust brengen in het team. De commissie bedankt de opleiding voor de helderheid van het plan en de acties.

POC Audiovisual Arts & Media

Opleidingen Audiovisuele kunsten (Brussel & Genk)

- Algemene opmerkingen: de commissie prijst de actieplannen van de opleidingen voor hun gedetailleerde en concrete omschrijvingen, plannings en rapportering.
- Specifiek voor AVK Brussel vraagt de commissie zich af of er een nieuwe denktank in het leven moet geroepen worden. De commissie raadt aan dat nieuwe POC deze rol opneemt.
- Specifiek voor AVK Genk raadt de commissie aan om het aantal (nieuwe) actiepunten te beperken zodat het behapbaar blijft.
- Er bevindt zich veel overlap tussen acties van de opleidingen (inclusief AVT), de commissie raadt dan ook aan om deze gemeenschappelijke actiepunten binnen de nieuwe POC af te stemmen en (samen) uit te werken (oa festivalwerking, onderzoekintegratie, evaluatie).
- Een verdere toelichting van de Toolkit (Genk) lijkt eveneens interessant om het potentieel op / naar andere campussen te bekijken.

Opleiding AVT: film & TV

- Actiepunten met betrekking tot aanpassingen aan gebouw(en) en infrastructuur horen niet thuis in het actieplan van de opleiding. De opleiding kan uiteraard wel de vragen stellen en participeren, maar deze punten horen primair thuis in de plannen van de diensten en/of worden aan investeringscommissies voorgelegd.
- De commissie vraagt aan de opleiding om acties met betrekking tot onderzoek en interdisciplinariteit op te nemen in het actieplan, gelet op de KOPERA-aanbevelingen. De samenwerking met de academische opleidingen binnen de nieuwe POC biedt hier mogelijkheden.
- Gelet op de wissel in leidinggevenden vraagt de commissie om het actieplan grondig te (her)bekijken en uit te zuiveren. Veel van de actiepunten die ter zitting aan bod kwamen, zijn (nog) niet in het plan opgenomen.

POC Music & Drama

De bespreking van het actieplan van de opleiding muziek werd wegens omstandigheden uitgesteld naar januari 2024.

Opleiding Drama

- Actiepunt "Op structurele basis meer ruimtes ... aanduiden van actor/partner": De commissie raadt aan op dit actiepunt uit het onderwijs weg te halen en bij de diensten of directiecomité te leggen. De commissie vraagt dat het directiecomité dit jaar, op basis van input van de opleiding, uitsluitel geeft over een langetermijnoplossing (dit in het kader van het masterplan Lemmens en de jaren tot wanneer dit plan uitgevoerd is).

- De opleiding haalde tijdens het overleg acties aan inzake teamwerking, deze worden best nog toegevoegd aan het actieplan.
- Algemeen vraagt de commissie om de opvolging duidelijker in te vullen. (bv. bij afgeronde acties het effectief resultaat vermelden). De commissie merkt verder op dat er veel actiepunten zijn en vraagt aandacht dat deze niet allemaal op enkele schouders terecht komen. Ten laatste vraagt de commissie om de aanbevelingen vanuit KOPERA duidelijk te stellen. (bv. drie prioriteiten stellen)

Opleiding Muziek

- Actiepunten mbt. Engelstalige opleidingen: deze staan deels on hold wegens decretale drempels. De commissie vraagt dat er met internationale partners wordt bekeken welke samenwerking mogelijk is als bijvoorbeeld EMJM.
- Actiepunt “Tegen het einde van het academiejaar 2023-2024 is de tweede opleidingsfase van het vernieuwde curriculum van de masteropleiding C/D/I/Z/J voor een eerste keer doorlopen.”: de opleiding legde al een grote weg af, met minors en keuzevakken, maar wegens de grootte van het docentenkorps is nog niet iedereen volledig mee met de curriculumhervorming.
- Actiepunt “Tegen het einde van academiejaar 2023-2024 is de evaluatiepraktijk voor overgangsexamens (1BA, 2BA, 1MA) sterker geprofessionaliseerd, in lijn met de evaluatiepraktijk van de eindexamens.”: dit actiepunt haakt in op dit van de curriculumhervorming. Juryleden blijken nog te vaak een maximalistische, wedstrijdmentaliteit, bij masterproeven aan de dag te leggen. De opleiding werkt aan professionalisering van de juryvoorzitters en jurleden. De commissie waardeert de genomen stappen in dit dossier en stelt voor om het juryverslag eveneens te herbekeken in haar huidige format en de professionalisering inzake evaluatiebeleid mee op te nemen in het functionerings- en aanwervingsbeleid van docenten.

POC Graduate

Op dit ogenblik zijn alle acties, zowel voor bachelor- als mastertrajecten integraal opgenomen binnen het overkoepelende actieplan van een decretale opleiding. De commissie focuste voornamelijk op de educatieve en Europese mastertrajecten.

- De commissie bespreekt of en hoe de masteropleidingen gezamenlijke infosessies kunnen organiseren voor studenten uit de derde bacheloropleidingen
- De vraag wordt opgeworpen of het wenselijk is om één OPO te creëren voor de masterproef. De commissie vraagt om dit laatste op de nieuwe POC te bespreken.
- De commissie vraagt om over alle masters een plan van aanpak te maken rond professionaliseringsinitiatieven. Dit kan gebeuren in de POC Continue.
- Specifiek voor de Europese programma's stelt de commissie dat zulke trajecten moeten versterken wat we al organiseren of in het aanbod hebben, en vraagt dat de POC extra aandacht besteedt aan de integratie van deze trajecten, de internationale studenten en de docenten.
- Specifiek voor het actieplan van de opleiding EMA ABK vraagt de commissie om een duidelijke stand van zaken aan elke actie toe te voegen.

Onderzoekseenheden

Interactions

- De commissie vraagt om acties zo te formuleren dat ze op een gegeven moment 'afgerond' en gecheckt kunnen worden (SMART);
- Actiepunt 'each cluster has 1 research fellow by 2025': de eenheid geeft aan dat het moeilijk is om het juiste statuut te vinden om deze research fellows aan te stellen. Gesprekken met KU Leuven leverden nog niet veel op. De andere eenheden delen hun expertise. De commissie suggereert dat deze onderzoekers in een advisory board kunnen opgenomen worden, of als vijfde onderzoekstatuut, maar vraagt om dit actiepunt op LUCA-niveau te bespreken (in de Commissie Onderzoek).

Music & Drama

- Actiepunten mbt zichtbaarheid van het onderzoek & onderzoekscultuur op de campus: de commissie vindt het positief dat de eenheid met de expertise van de (professionele) opleidingen samenwerkt om het juiste format te vinden. De eenheid haalt aan dat samenwerking met de academische opleidingen moeilijker verloopt.
- Actiepunt 'Begeleidingsgroep masterscriptie in IZ aanvullen met een senior onderzoeker': de eenheid geeft aan dat masterproeven vooral gedragen worden door doctoraatstudenten. De commissie raadt aan om senior onderzoekers uit andere clusters ook masterproeven te laten begeleiden en stelt voor om dit op niveau van de nieuwe POC Graduate te bespreken.

Intermedia

- De commissie is blij te vernemen dat de eenheid een team binnen Teams heeft gemaakt voor de onderzoekers, al in lijn met de visie op de interne communicatie.
- De commissie vraagt aan de onderzoekshoofden om de professionele opleidingen en het onderzoek dat daar plaatsvindt in hun werking te betrekken.
- De commissie vraagt om de acties concreter te maken, met een duidelijk beoogd resultaat en tijdsplan zodat deze gecheckt kunnen worden (SMART).

Image

- Actiepunten "Tegen 2023-2024 is de mix van profielen aangesterkt in overeenstemming met sterktes en leemtes in bestaand onderzoek en onderwijs.": de onderzoekseenheid geeft aan dat meerdere potentieel docent-onderzoekers afhaken wegens de te grote aanstellingspercentage bij LUCA, die weinig ruimte laat voor de eigen artistieke praktijk versus het behoud van een eigen praktijk. De commissie bespreekt of er niet meer reliëf moet komen in het aanstellingsbeleid van docent-onderzoekers zodat kleinere percentage aanstellingen ook mogelijk zijn. De commissie vraagt om dit met de andere onderzoekseenheden in de Commissie Onderzoek te bespreken.
- De onderzoekseenheid signaleert eveneens dat postdocs vaak nog als gastprof in dienst worden genomen zodat hun onderzoeksexpertise niet verloren gaat. Deze personen vragen een duidelijker loopbaanperspectief. De commissie vindt het positief dat onderzoeksexpertise en vooral de integratie in het onderwijsaanbod op deze manier verzekerd wordt. Andere onderzoekseenheden delen hun ervaringen hiermee, de commissie stelt voor om dit gesprek ook verder op te nemen in de Commissie Onderzoek.

Algemeen

- De commissie vraagt meer afstemming tussen de onderzoekseenheden. Bij het bepalen van de acties moet er een reflex ontstaan of dit punt enkel lokaal belangrijk is, of een LUCA-brede kennisdeling en samenwerking mogelijk is.
- De commissie vraagt aan de onderzoekseenheden om te kijken hoe ze het professioneel onderzoek eveneens kunnen betrekken in hun beleid.

Diensten Onderwijs & Onderzoek & campusdiensten

Dienst Communicatie

- Actiepunt "LUCA.international concretiseren ism Dienst Onderwijsadministratie": de dienst signaleert dat de Erasmus Mundus-budget vaak geen rekening houden met rekruteringsacties. Waar LUCA in de toekomst trekker van enkele EMJM's zal worden, zal het aan LUCA zijn om hier ook de lead te nemen in rekrutering. De commissie vraagt om eens grondig te bekijken hoe het in andere instellingen gebeurt en te berekenen welke subsidies we krijgen vs welke engagementen daar tegenover staan. Via de FilmEU Cosmos is er optioneel ook mogelijkheid om deze dienstverlening op te zetten en te financieren.

Campusdiensten

Actiepunt "de verschillende ruimtes op de campus worden efficiënt gebruikt en er wordt tijdig overlegd over een eventuele herbestemming ": er zijn veel vragen op de campussen voor lokalen, stilleruimtes, ruimte voor onderzoekers, ruimte voor onderwijsactiviteiten, werkplaatsen, ... De commissie vraagt dat er inzake het ruimtegebruik meer geanalyseerd en concreet toegewezen wordt. Hierbij blijft het standpunt dat wat lokaal efficiënt georganiseerd en beslist kan worden, lokaal blijft.

- Actiepunt "1 verkiezingsmoment per jaar in het voorjaar op de verschillende campussen voor de samenstelling van de participatiecommissies": de campusmanagers signaleren dat de formele studentenparticipatie niet overal even vlot verloopt. De commissie suggereert om de rol en de huidige fijnmazig verdeling van de participatiecoaches te herbekijken. Er lijkt meer nood te zijn aan (bijkomende) centrale aanpak en ondersteuning.
- De commissie uit haar waardering voor de campusdiensten om tot één gezamenlijk actieplan te komen, maar vraagt om dit actieplan toch te verbreden en te verdiepen met concrete acties (gezamenlijk of centraal). Recurrente acties hoeven hier niet in vermeld te worden.

Dienst Onderzoeksondersteuning

- Actiepunt "duidelijkheid kunstenaarsstatuut na beurs": hier adviseert de commissie om te bekijken of LUCA het bursaalstatuut niet best laat vallen vanwege de vele nadelen die het heeft voor de betrokkenen.
- De commissie bespreekt de output van doctoraten en stelt voor dat de dienst, na afloop en met behulp van de conclusies van de External Advisory Board (EAB) bekijkt of en hoe het reglement moet aangepast worden.

Dienst Onderwijs & kwaliteitszorg

- Actiepunten m.b.t. professionalisering medewerkers: de dienst signaleert dat dit continue begeleiding en opvolging en aldus personeelsinzet vraagt. De commissie geeft aan dat prioriteiten in personeelstaken zullen gemaakt moeten worden. De uitkomst van de directiewerf 'intake en vorming' zal alvast richting

geven naar het inhoudelijk (verplicht) vormingspakket voor medewerkers en de timing hiervoor.

- Actiepunt “Voorbereiden en indienen van een ERASMUS+ KA2 Alliances for Innovation projectvoorstel FAST55”: de commissie stelt dat als er onderzoeksprojecten vanuit of binnen de diensten opgestart worden, deze de procedures (en financiering) volgen zoals uitgewerkt door het projectbureau.

Dienst Onderwijsadministratie

- Actiepunt “Vanuit LUCA.international budget erasmus-overschotten plan voor maken”: de dienst signaleert dat een eerdere beslissing LUCA Breakout voor 2024 stopzet. Dit fonds had echter ook een dispatchfunctie. De commissie gaat akkoord dat de communicatie dat Breakout stopgezet wordt, te ver gaat en een verkeerd signaal geeft. Er zijn nog verschillende mogelijke subsidies en middelen mogelijk voor initiatieven die onder LUCA Breakout kunnen vallen. De extra interne financiering staat op nul, dus het aantal en soort projecten dat Breakout kan financieren zal verkleinen, maar het SPOC en het centrale beheer blijft bestaan. De commissie vraagt om in het tweede semester te bekijken welke middelen er toch mogelijk zijn als extra stimulans. De commissie vraagt ook om duidelijkheid te scheppen waar de inkomsten van bijvoorbeeld publicaties gefinancierd vanuit LUCA Breakout terechtkomen.
- De dienst signaleert dat de vele EMJM's ook een invloed hebben op de werklust van de dienst (cf. bespreking communicatie).

Werkplaatsen & uitleendiensten

- De werkdruk van de dienst stijgt (zie onder meer actiepunt “Impact van herkansbaarheid praktijkvakken”), wat zijn impact ook heeft op de verdere uitwerking van de actiepunten “ideaal kader”. Met het centraliseren van de werkplaatsen is er minder eigenaarschap (en soms begrip voor omstandigheden zoals ziekten). De commissie suggereert dat lokaal docenten, mits juiste training, kunnen bijspringen en stelt voor om dit academiejaar de huidige richting te blijven volgen. Mogelijk moet er in academiejaar 2024-25 een directiewerf opgericht worden met betrekking tot de werkplaatsen (de hoge vraag en verwachtingen vs het bestaand budget en mogelijkheden).
- De commissie spreekt haar waardering uit voor het engagement dat de dienst neemt om meer, lokaal en laagdrempelig in gesprek te gaan. (zie actiepunt “De WerkplaatsCommissie neemt een duidelijke rol in als een beleidsvoorbereidend orgaan waar met diverse stakeholders over de uitbating en beheer van technologie gesproken wordt.”) en suggereert dat dit lokaal overleg geen extra overleg hoeft te zijn, maar bijvoorbeeld binnen / aansluitend op het campusoverleg of een (P)OC-overleg kan plaatsvinden. De dienst signaleert dat het budget in de allocatietabel ver onder het effectief besteedde bedrag zit. De commissie vraagt om in de komende maanden duidelijkheid te geven over de inkomsten en uitgaven en budgettering van de dienst, ten einde een mogelijke herziening van de allocatie te bekijken.

Stuvo

- Actiepunt “ondersteuning internationale studenten”: de dienst signaleert de grote vraag van internationale studenten voor psychosociale ondersteuning en de specificiteit van de dienstverlening die niet altijd in huis is. De commissie suggereert om de piste te bekijken dat ICO's vanuit stuvo-middelen ook bepaalde stuvo-taken zouden gaan uitvoeren.
- Actiepunt “uitbouw student office”, ism. met diensten Communicatie & Onderwijsadministratie: onder meer voor internationale studenten moet het student office een SPOC worden. De commissie spreekt haar waardering uit voor dit langetermijnproject van de drie diensten.

Diensten Algemeen Beheer

Facility

- Actiepunt “optimalisatie schoonmaak”: de dienst signaleert dat de ingebrekestellingen die gestuurd worden naar de externe firma weinig soelaas bieden. De huidige leverancier heeft ook een kans om de nieuwe aanbesteding binnen te halen. De commissie vraagt om dit dossier goed op te volgen wegens de impact op welzijn van studenten en personeel.
- Actiepunt “werkgroep ‘Verhuur binnen LUCA’ (intern LUCA) voor een werkbaar LUCA-kader (‘handboek’) voor verhuur van ruimtes”: de commissie is blij te zien dat de dienst prioriteiten durft stellen binnen de beperkte (beleids)ruimte. De commissie vraagt in navolging hiervan aan alle diensten om de oefening te doen wat dringend is en wat niet, wat moet gedaan worden en wat optioneel is.

Finance & HR

- Naar aanleiding van opmerkingen van andere entiteiten vraagt de commissie om uit te klaren op welke budgetlijnen inkomsten terechtkomen. Daar zouden ook de kosten moeten terechtkomen. Bij financiering vanuit LUCA voor bepaalde events, activiteiten of publicaties met inkomsten, moet er bekeken worden hoe (een deel van) deze inkomsten ook terug kunnen vloeien naar LUCA.

ICT

- De dienst signaleert dat de opslagruimte bij Microsoft beperkter en betalend zal worden in de toekomst. De commissie betreurt dit, maar ziet geen reden om haar visie en richtlijnen op interne communicatie hierdoor te herzien.
- Meerdere diensten en campussen signaleerden tijdens andere commissievergaderingen dat ze niet weten waar de inkomsten van het papercut systeem terechtkomen, maar wel de kosten dragen van oa. de aankoop van papier. De commissie vraagt dat de dienst die de inkomsten krijgt (bij deze ICT), ook het beheer op zich neemt.