

TABEL

Opleiding	Aantal 'studenten nieuw in de opleiding' bij start 2022-2023	Aantal uitgeschreven tijdens acad. jaar	Aantal niet uitgeschreven tijdens acad. jaar	Aantal geslaagd (van ingeschreven)	Aantal niet geslaagd (van ingeschreven)	Aantal geslaagd en gestart in 2023-2024	Aantal geslaagd en niet gestart in 2023-2024	Aantal niet geslaagd en gestart in 2023-2024	Aantal niet geslaagd en niet gestart in 2023-2024
ABA audiovisuele kunsten (Brussel)	74	4	70	60	10	58	2	3	7
ABA audiovisuele kunsten (Genk)	69	5	64	53	11	50	3	3	8
ABA beeldende kunsten (Brussel)	141	13	128	105	23	94	11	10	13
ABA beeldende kunsten (Genk)	20	4	16	15	1	15	0	0	1
ABA beeldende kunsten (Gent)	172	11	161	140	21	130	10	7	14
ABA drama (Leuven)	26	0	26	21	5	18	3	1	4
ABA muziek (Leuven)	95	4	91	81	10	74	7	2	8
ABA productdesign (Genk)	19	3	16	16	0	14	2	0	0
PBA bouw (Brussel)	53	9	44	29	15	25	4	4	11
PBA film (Brussel)	103	6	97	75	22	70	5	10	12
PBA foto (Brussel)	66	8	58	44	14	34	10	3	11
PBA interieurvormgeving (Brussel)	92	17	75	50	25	45	5	11	14
PBA interieurvormgeving (Gent)	132	24	108	85	23	77	8	6	17
PBA Visual Design (Gent)	149	11	138	101	37	89	12	14	23
LUCA ABA + PBA	1211	119	1092	875	217	793	82	74	143
LUCA ACADEMISCHE BACHELOR	616	44	572	491	81	453	38	26	55
LUCA PROFESSIONELE BACHELOR	595	75	520	384	136	340	44	48	88

Leeswijzer tabel:

Van de 1211 studenten die het academiejaar 2022-2023 gestart zijn als 'nieuw in de opleiding' binnen LUCA [kolom B - wit] hebben er zich 119 uitgeschreven in de loop van het academiejaar [kolom C - blauw]. 1092 niet [kolom D - geel]

Van deze 1211 studenten slaagden er 875 (eventueel na tweede zit) [kolom E - groen]. 217 niet [kolom F - rood]

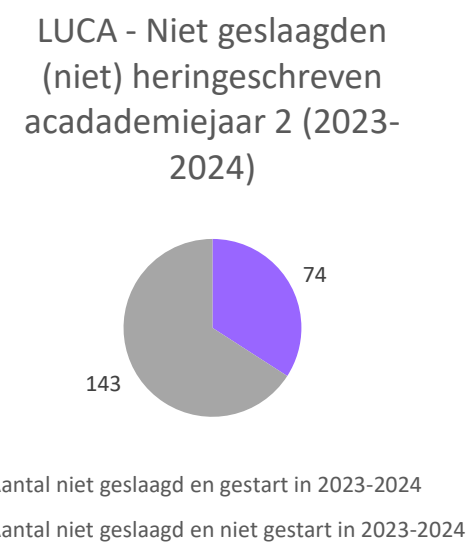
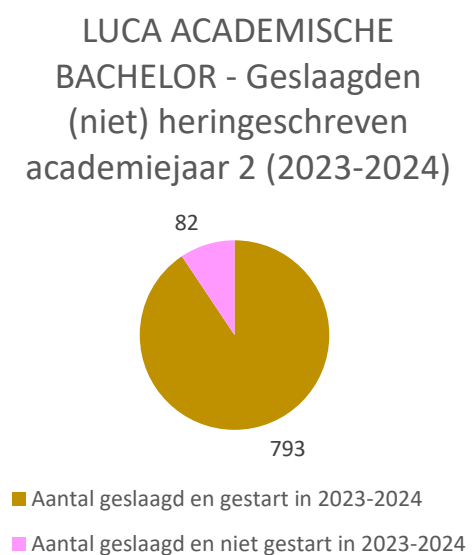
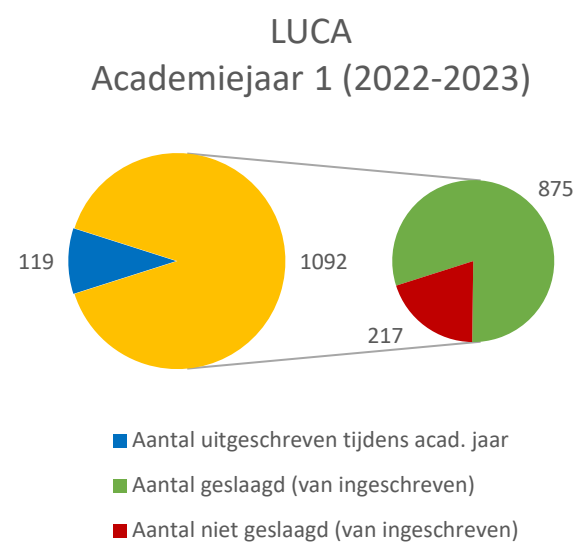
Van de 875 geslaagde studenten [kolom E - groen], schreven er zich 793 opnieuw in voor het volgend academiejaar (2023-2024) [kolom G - bruin]. 82 niet [kolom H - roze]

Van de 217 niet geslaagde studenten [kolom F - rood], schreven er zich 74 opnieuw in voor het volgend academiejaar (2023-2024) [kolom I - paars]. 143 studenten haakten definitief af [kolom J - grijs]

Opmerking: bij herinschrijving wordt niet gekeken naar de opleiding waarvoor de student zich inschrijft

GRAFIEKEN

(1) LUCA



Leeswijzer grafiek:

Van de 1211 studenten die het academiejaar 2022-2023 gestart zijn als 'nieuw in de opleiding' binnen LUCA [som van gele en blauwe taartpunt] hebben er zich 119 uitgeschreven in de loop van het academiejaar [blauwe taartpunt]. 1092 niet [gele taartpunt]

Van deze 1211 studenten slaagden er 875 (eventueel na tweede zit) [groene taartpunt]. 217 niet [rode taartpunt]

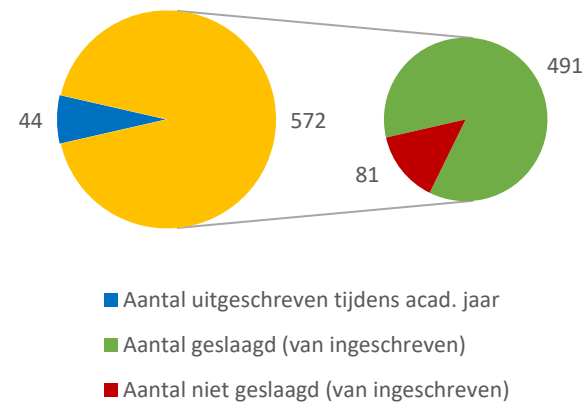
Van de 875 geslaagde studenten [groene taartpunt of som van de roze en bruine taartpunt], schreven er zich 793 opnieuw in voor het volgend academiejaar 2023-2024 [bruine taartpunt]. 82 niet [roze taartpunt]

Van de 217 niet geslaagde studenten [rode taartpunt, of som van de grijze en paarse taartpunt], schreven er zich 74 opnieuw in voor het volgend academiejaar 2023-2024 [paarse taartpunt]. 143 studenten haakten definitief af [grijze taartpunt]

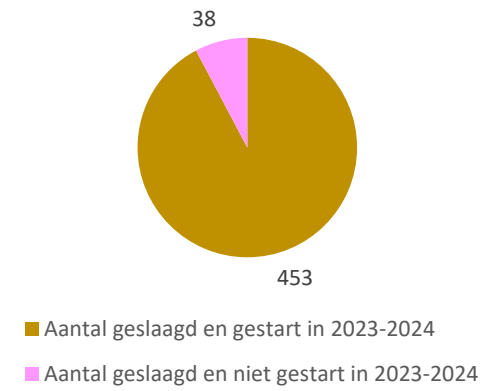
Opmerking: bij herinschrijving wordt niet gekeken naar de opleiding waarvoor de student zich inschrijft

(1A) LUCA ACADEMISCHE BACHELOR

LUCA ACADEMISCHE BACHELOR
Academiejaar 1 (2022-2023)



LUCA ABA - Geslaagden
(niet) heringeschreven academiejaar
2 (2023-2024)

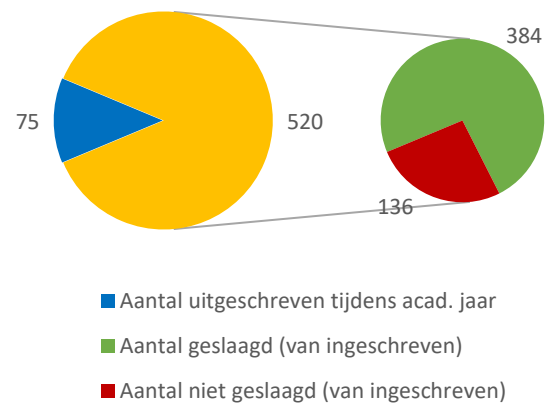


LUCA ABA - Niet geslaagden
(niet) heringeschreven
academiejaar 2 (2023-
2024)

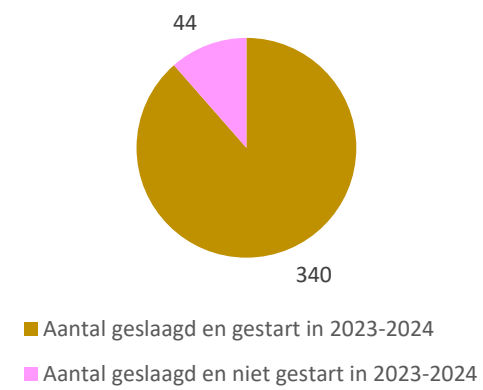


(1B) LUCA PROFESSIONELE BACHELOR

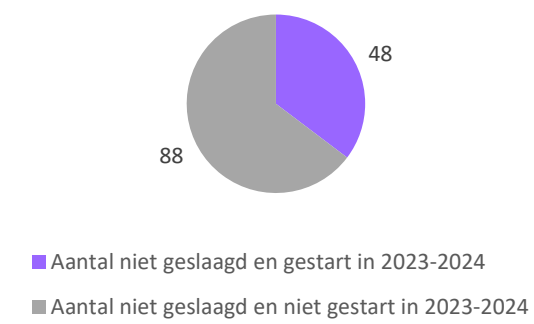
LUCA ACADEMISCHE BACHELOR
Academiejaar 1 (2022-2023)



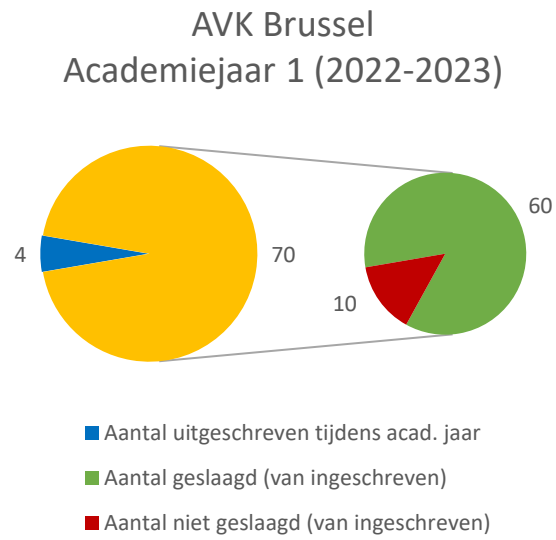
LUCA ABA - Geslaagden
(niet) heringeschreven academiejaar
2 (2023-2024)



LUCA ABA - Niet geslaagden
(niet) heringeschreven
academiejaar 2 (2023-
2024)

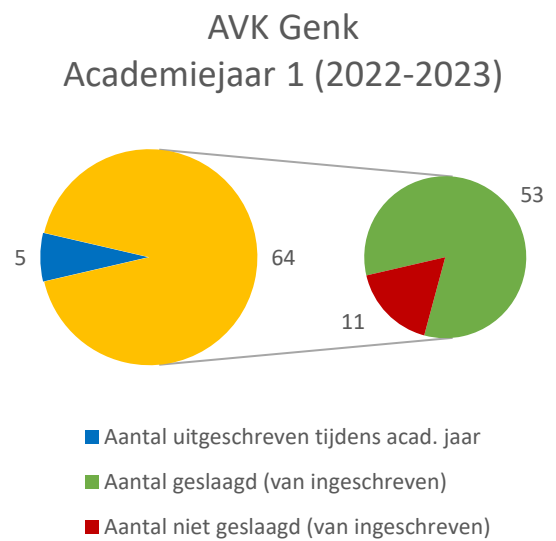


(2) ABA audiovisuele kunsten (Brussel)



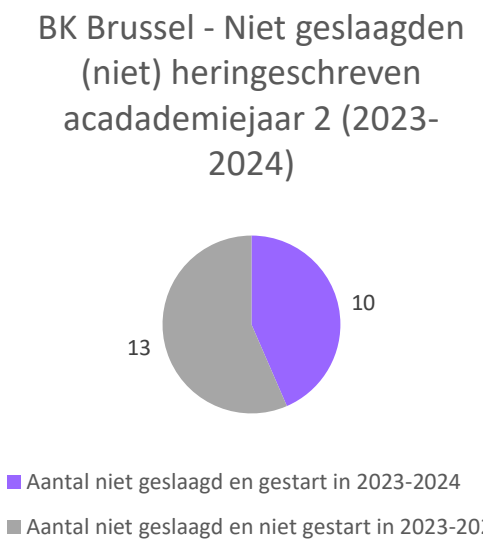
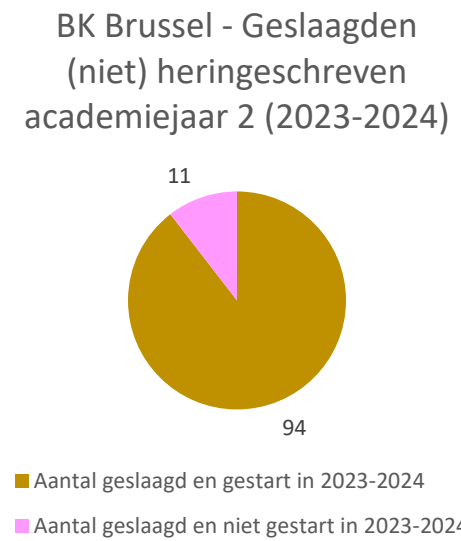
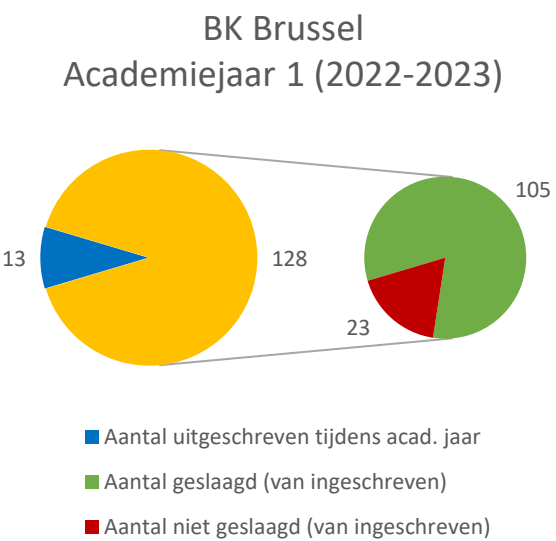
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(3) ABA audiovisuele kunsten (Genk)



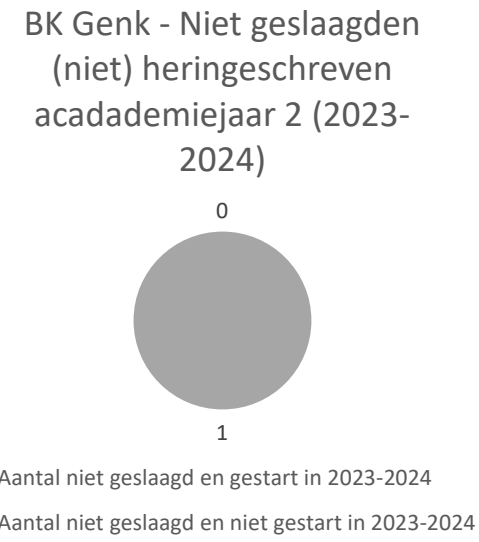
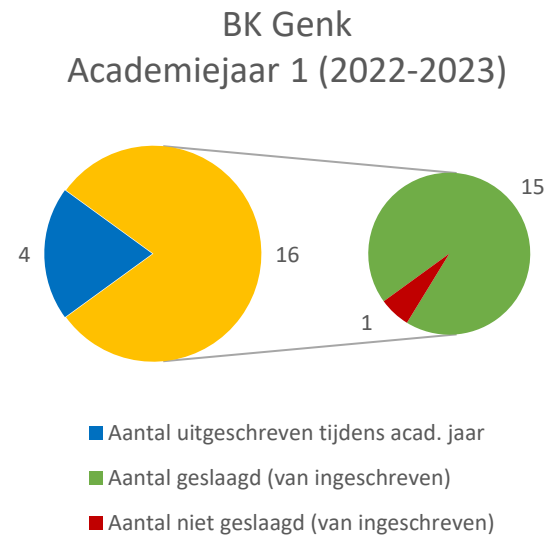
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(4) ABA beeldende kunsten (Brussel)



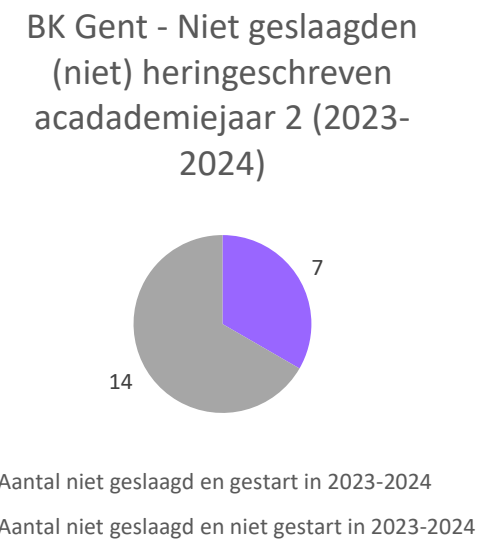
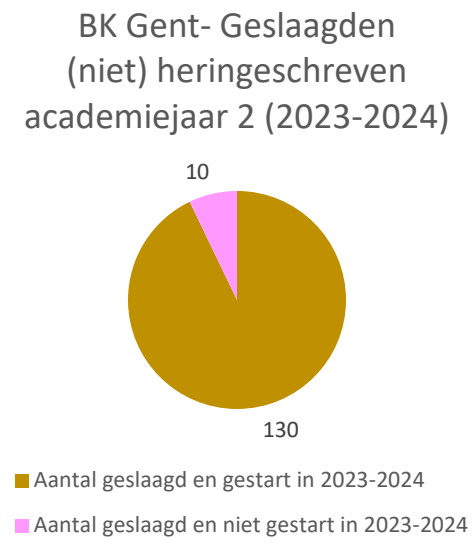
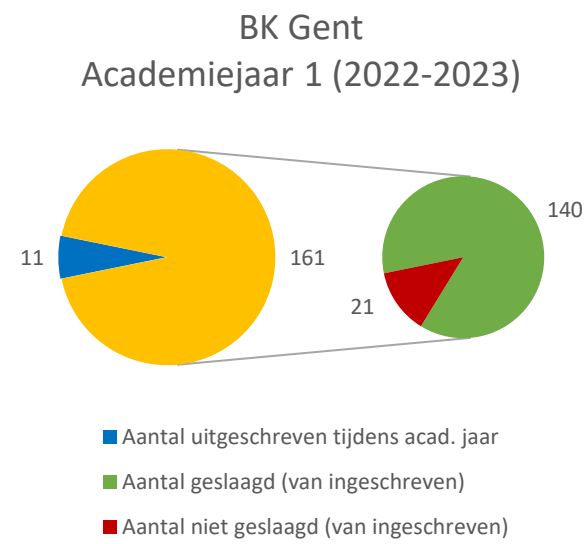
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(5) ABA beeldende kunsten (Genk)



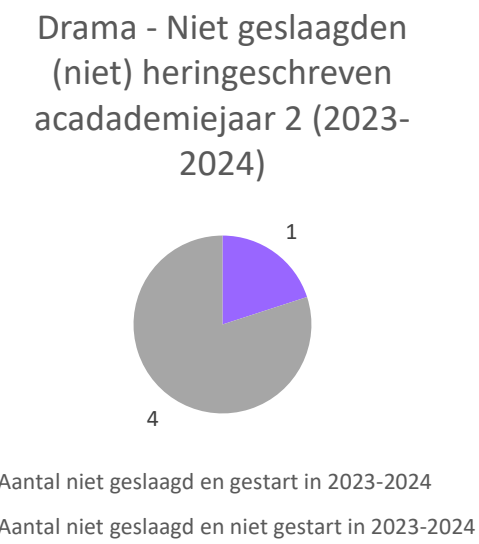
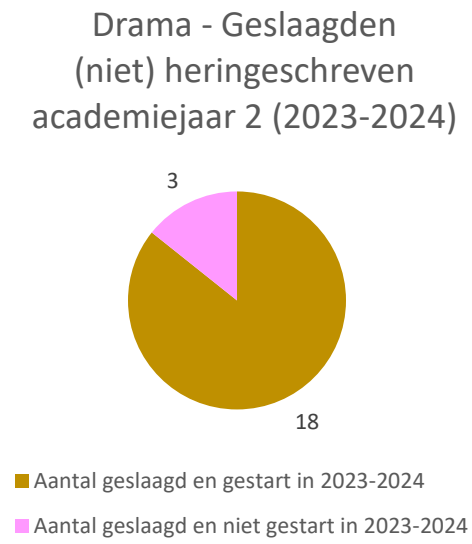
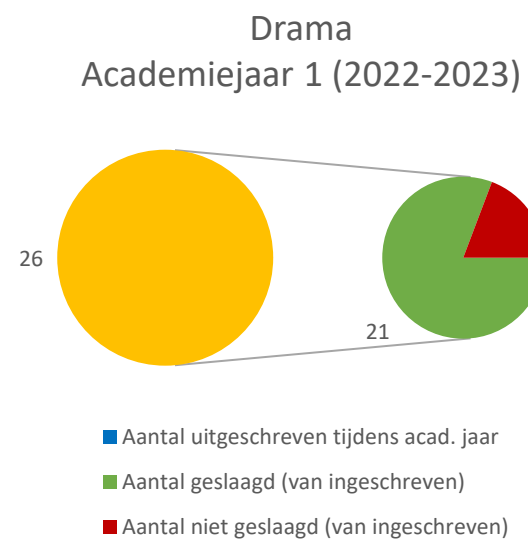
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(6) ABA beeldende kunsten (Gent)



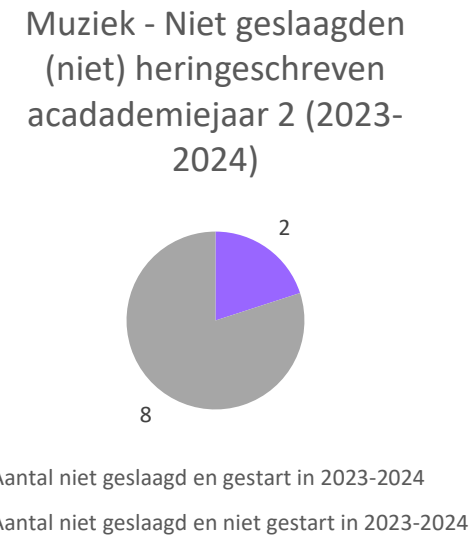
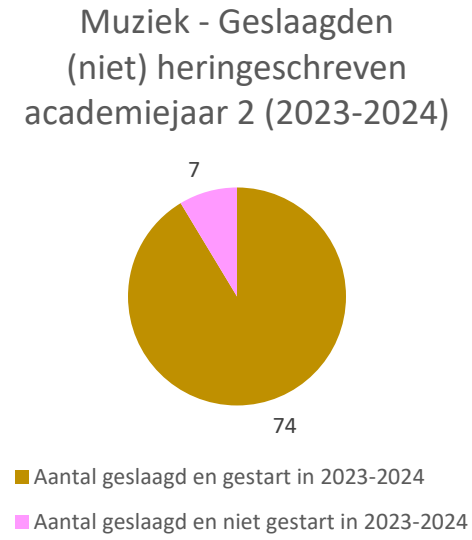
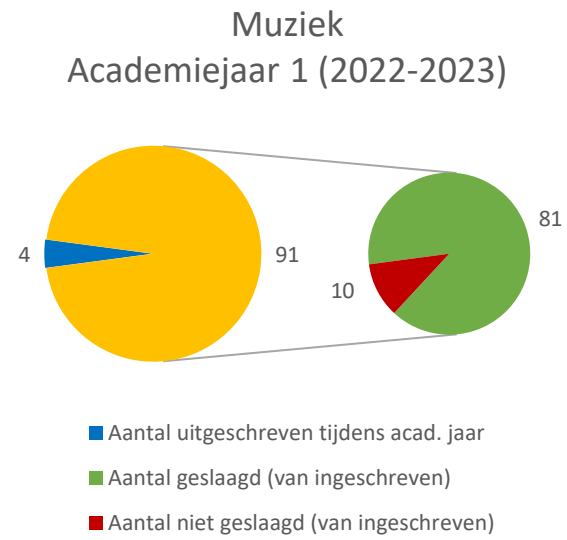
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(7) ABA drama (Leuven)



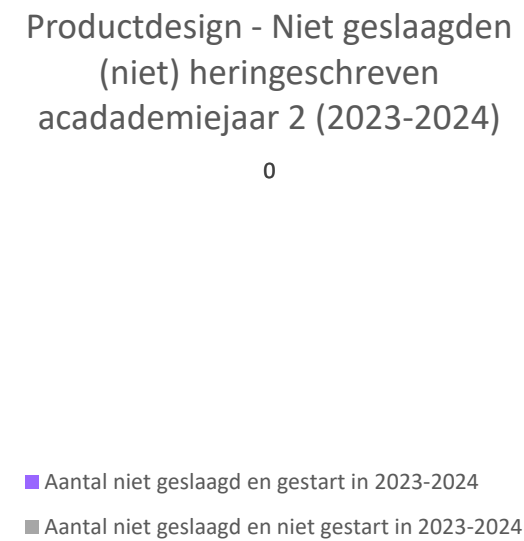
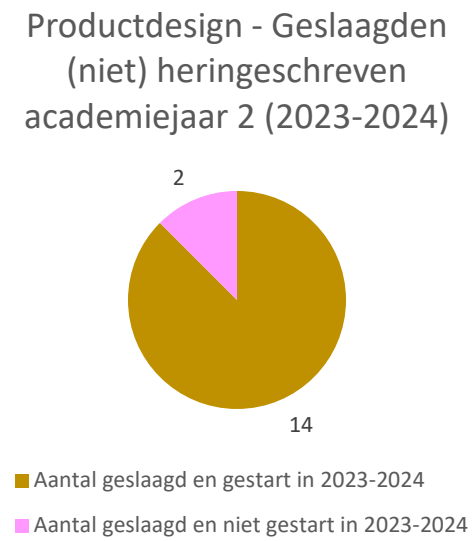
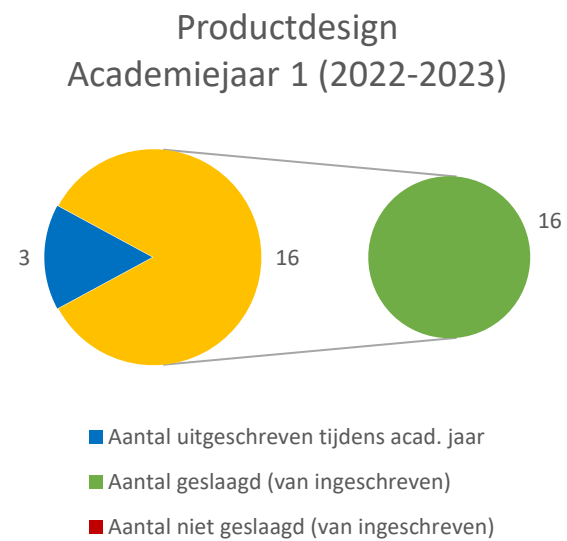
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(8) ABA muziek (Leuven)



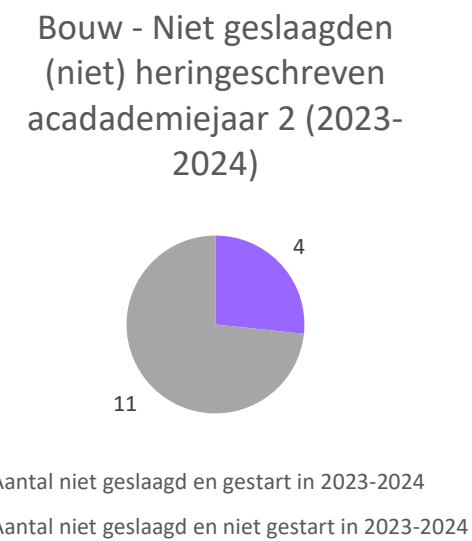
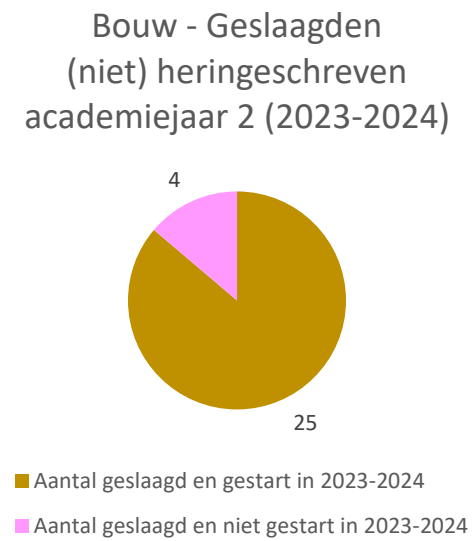
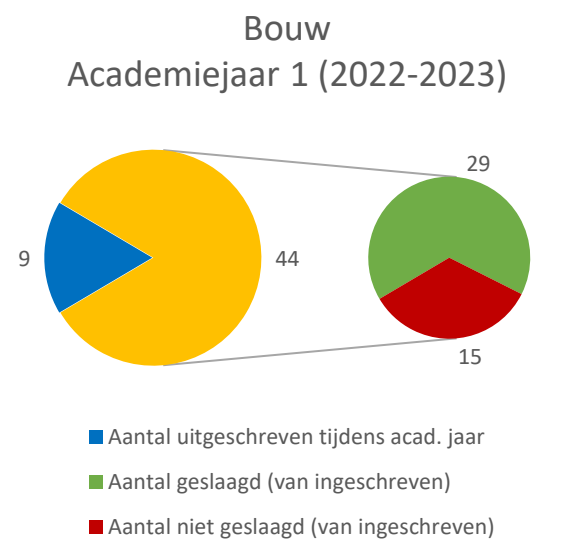
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(9) ABA productdesign (Genk)



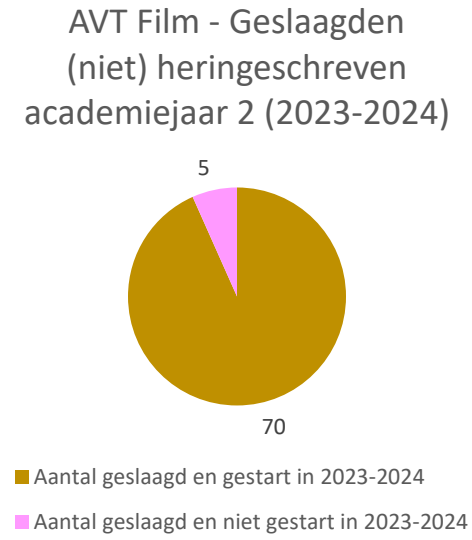
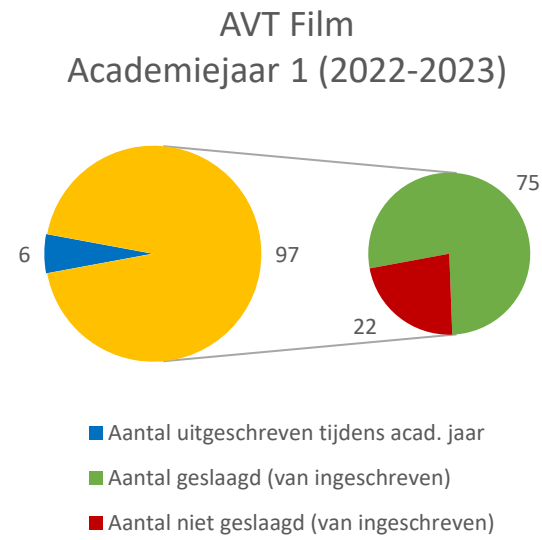
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(10) PBA bouw (Brussel)



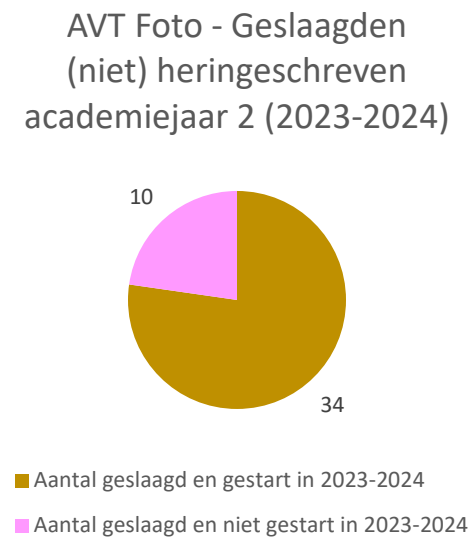
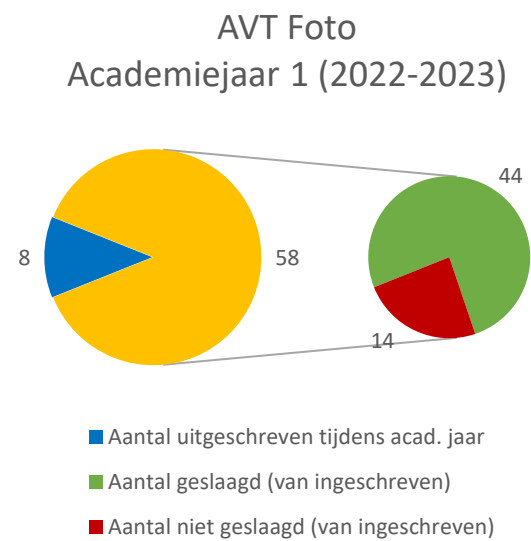
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(11) PBA film (Brussel)



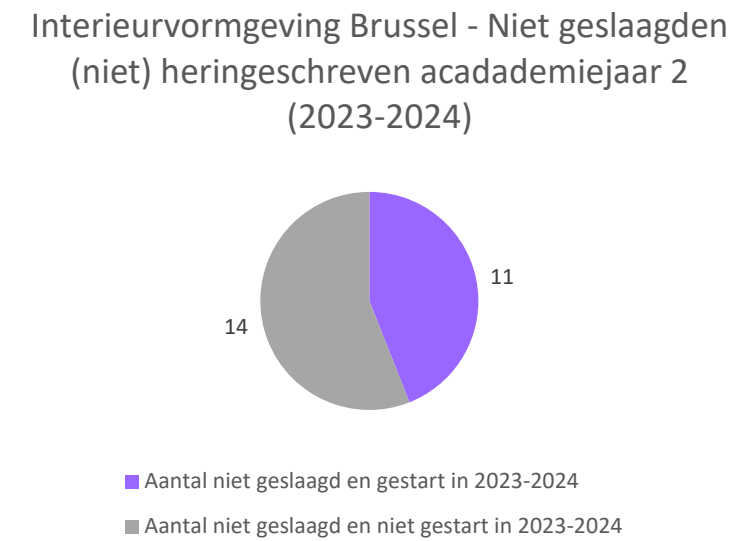
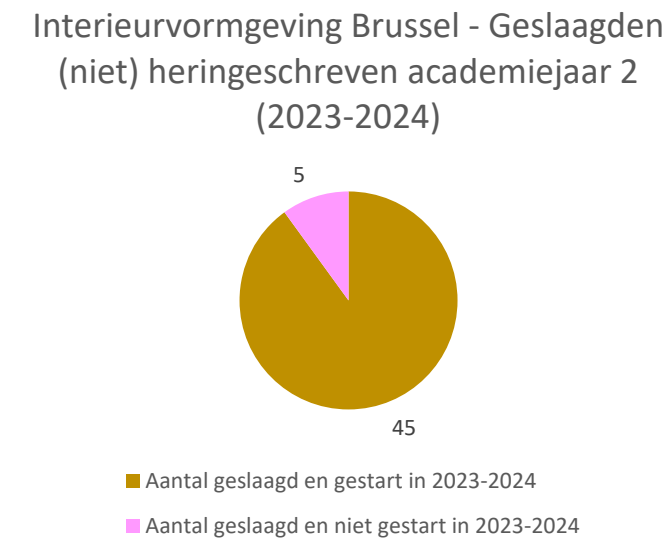
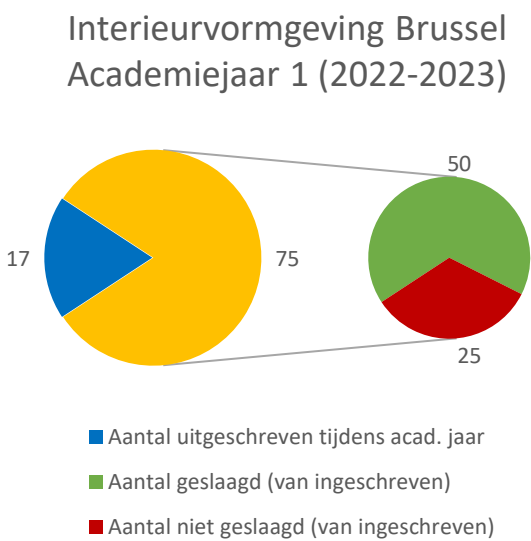
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(12) PBA foto (Brussel)



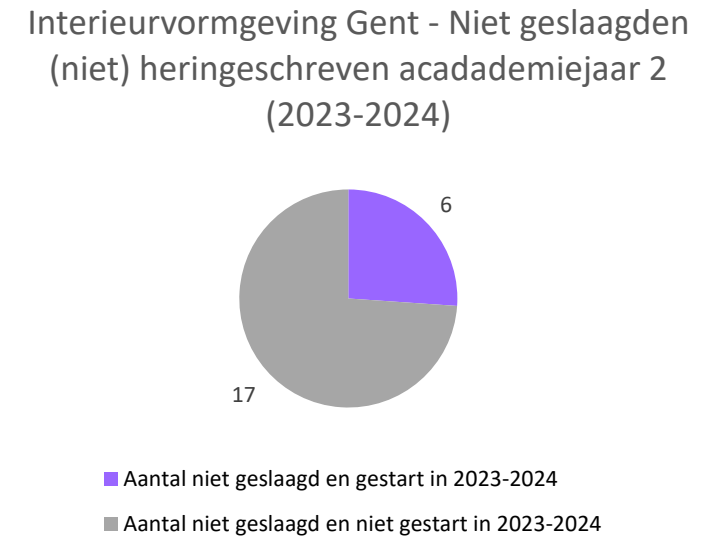
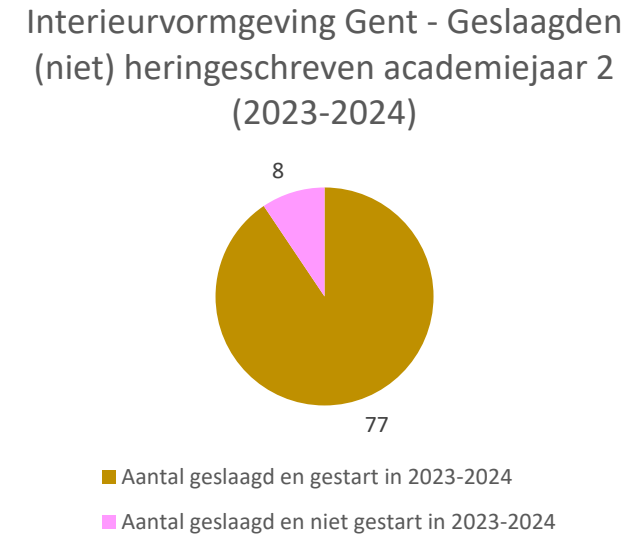
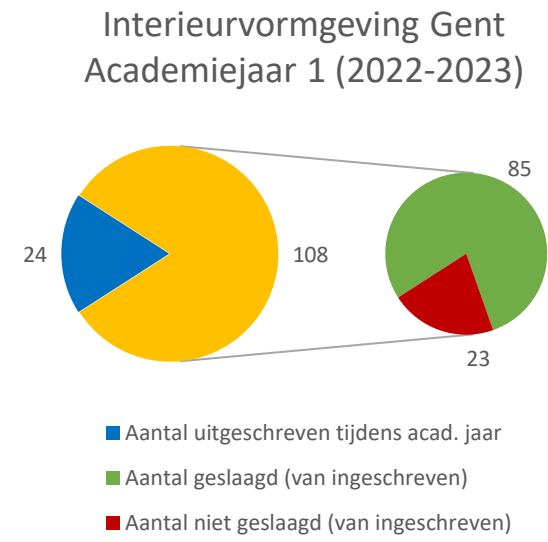
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(13) PBA interieurvormgeving (Brussel)



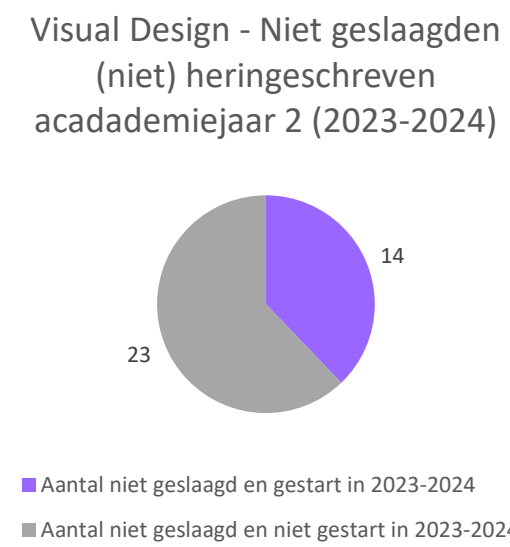
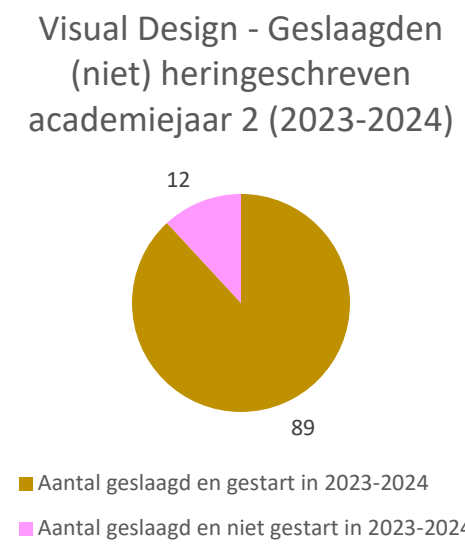
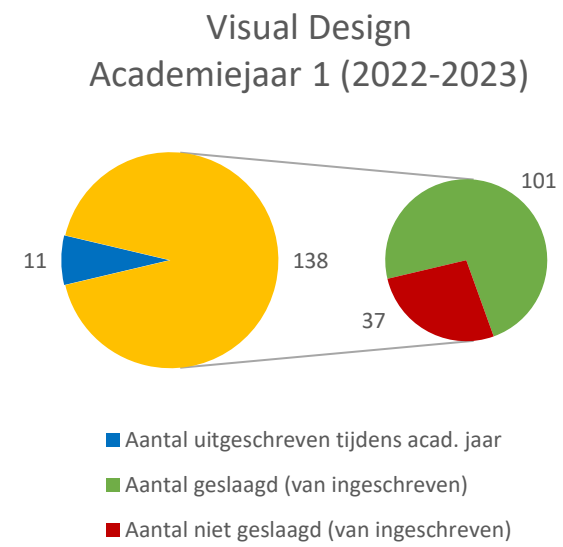
Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(14) PBA interieurvormgeving (Gent)



Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

(15) PBA Visual Design (Gent)



Leeswijzer grafiek: zie grafieken LUCA

COHORTE DIPLOMERING

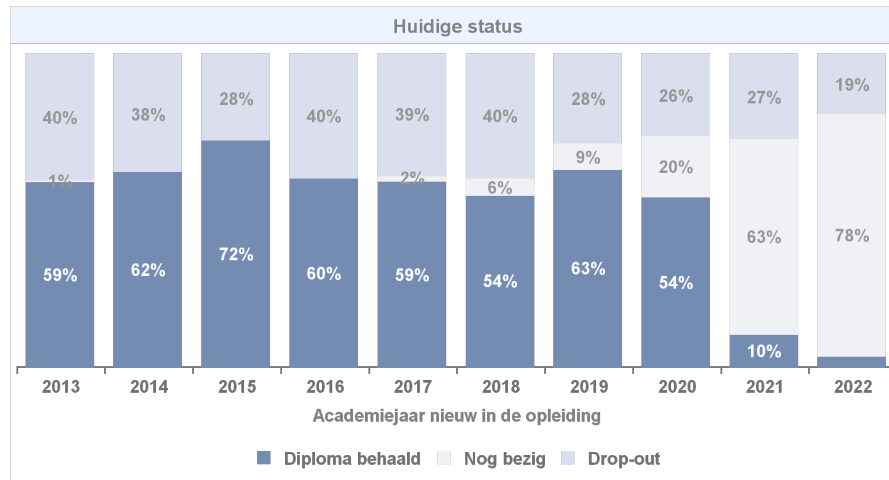
Diploma: ABA muziek (Leuv)

Aandeel studenten met diploma

Aandeel met diploma

55%

Cohorte 2018-2019



In de figuur hiernaast geeft elke staaf informatie over een cohorte van studenten die nieuw zijn in de opleiding (het startjaar staat op de X-as). De staaf toont

- het percentage van die cohorte dat ondertussen het diploma heeft behaald
- het percentage dat de opleiding heeft verlaten zonder het diploma te halen (drop out)
- het percentage dat op dit moment nog bezig is met de opleiding

De twee onderste figuren hebben betrekking op de duurtijd voor het behalen van het diploma. De figuur links toont het percentage studenten van elke cohorte die het diploma haalden binnen de nominale studieduur of sneller. De figuur rechts toont het percentage studenten van elke cohorte die het diploma haalden binnen de nominale studieduur+1.

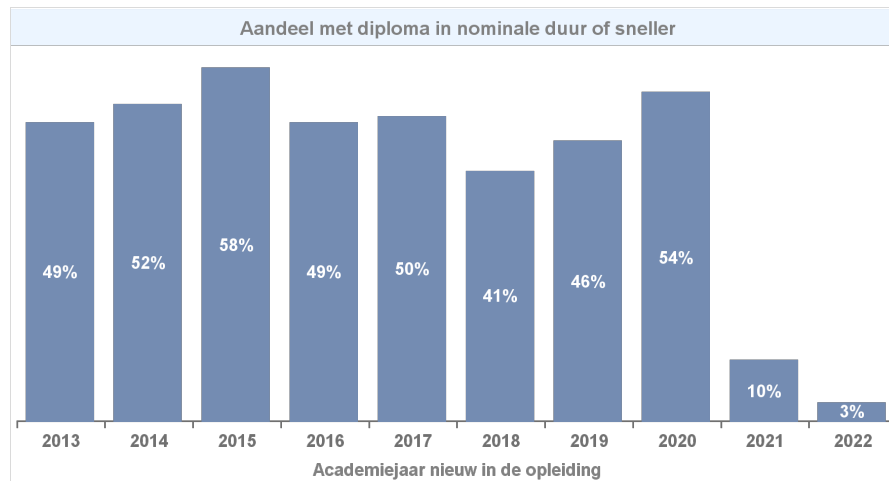
[meer detail: onderwijsindicatoren](#)

Duurtijd tot diploma

Aandeel met diploma in nominale duur of sneller

41%

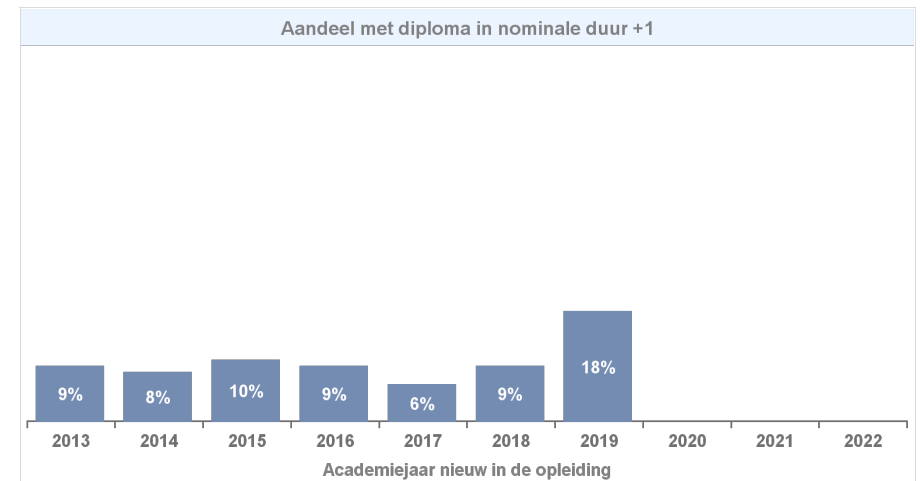
Cohorte 2018-2019



Aandeel met diploma in nominale duur +1

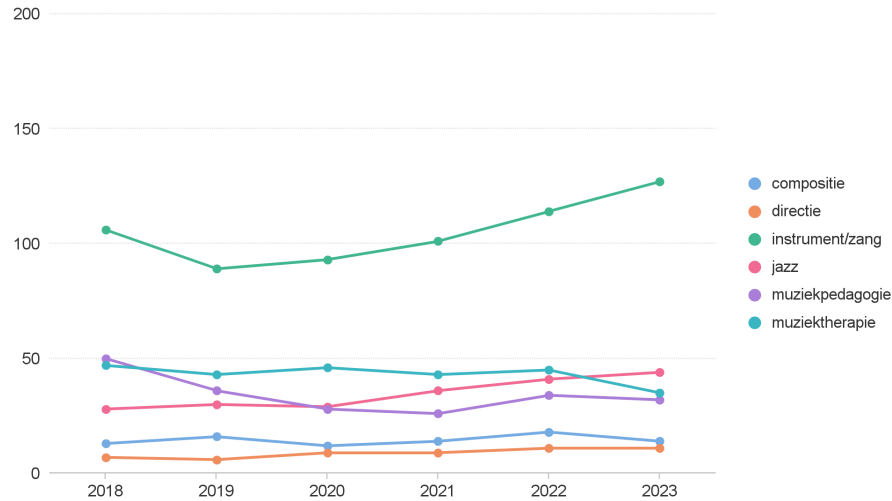
9%

Cohorte 2018-2019



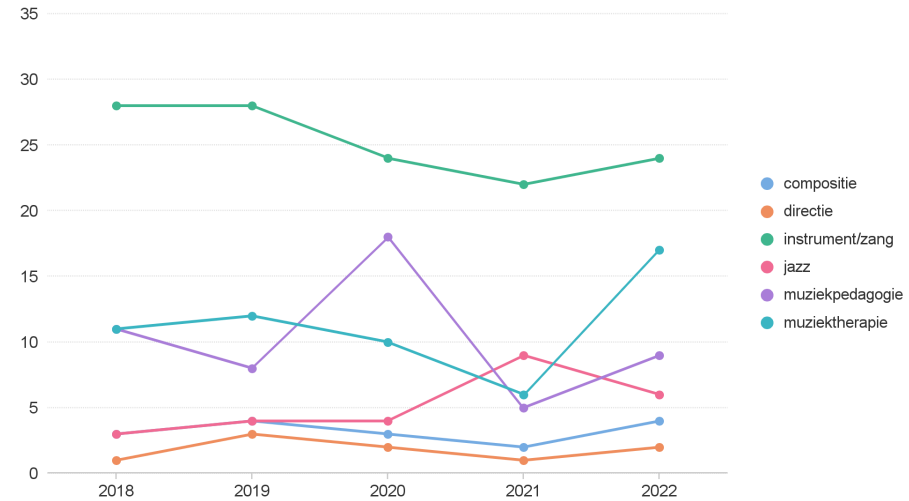
Instroom

Evolutie aantal studenten



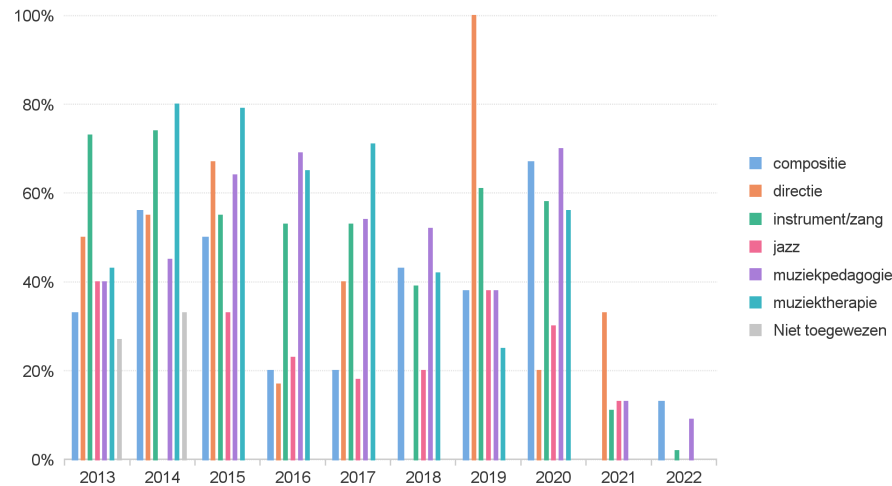
Behaalde diploma's

Evolutie behaalde diploma's



Aandeel diploma in nominale duur

Aandeel met diploma in nominale duur of sneller



Toelichting

De grafieken op dit tabblad geven informatie voor alle 'decretales' afstudeerrichtingen van de opleiding, d.w.z. afstudeerrichtingen met een studieomvang van minimaal 30 en maximaal 120 studiepunten, zoals bepaald in de Codex Hoger Onderwijs.

Mogelijk werd niet elke decretales afstudeerrichting gedurende elk getoond academiejaar aangeboden. De grafieken bevatten voor die academiejaren dan geen gegevens.

De grafiek 'Instroom' geeft per decretales afstudeerrichting de evolutie weer van het aantal studenten in het huidige en de voorgaande vijf academiejaren.

De grafiek 'Behaalde diploma's' toont per decretales afstudeerrichting de evolutie van het aantal diploma's voor de afgelopen vijf academiejaren.

De grafiek 'Aandeel diploma in nominale duur' presenteert het percentage studenten, per startjaar van een cohorte, dat in de nominale duur (of sneller) het diploma heeft behaald. Afhankelijk van de nominale duur van de opleiding zijn voor de recentste academiejaren mogelijk geen gegevens beschikbaar.

Indien een student (nog) geen decretales afstudeerrichting gekozen heeft, komt de waarde 'niet toegewezen' in de grafieken te staan. De waarde 'niet toegewezen' kan ook voorkomen wanneer in opleidings-varianten van hetzelfde diploma niet dezelfde decretales afstudeerrichtingen ingericht worden.

COHORTE DIPLOMERING

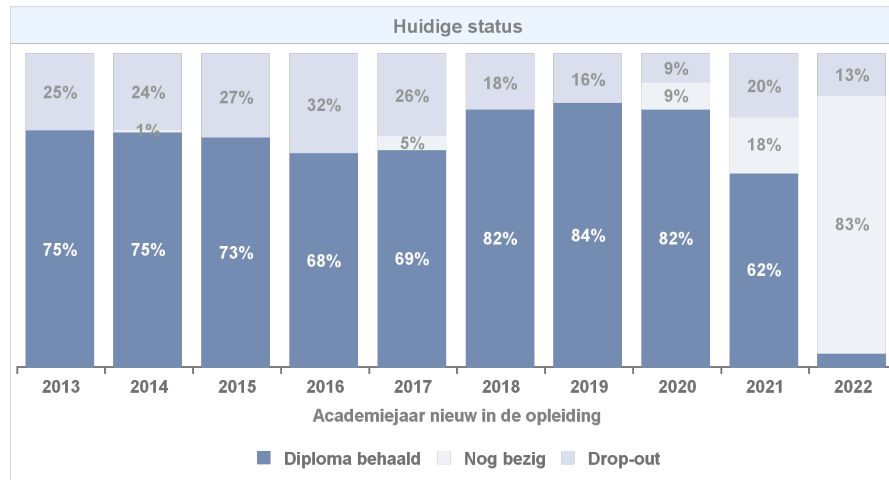
Diploma: MA muziek (Leuv)

Aandeel studenten met diploma

Aandeel met diploma

82%

Cohorte 2018-2019



In de figuur hiernaast geeft elke staaf informatie over een cohorte van studenten die nieuw zijn in de opleiding (het startjaar staat op de X-as). De staaf toont

- het percentage van die cohorte dat ondertussen het diploma heeft behaald
- het percentage dat de opleiding heeft verlaten zonder het diploma te halen (drop out)
- het percentage dat op dit moment nog bezig is met de opleiding

De twee onderste figuren hebben betrekking op de duurtijd voor het behalen van het diploma. De figuur links toont het percentage studenten van elke cohorte die het diploma haalden binnen de nominale studieduur of sneller. De figuur rechts toont het percentage studenten van elke cohorte die het diploma haalden binnen de nominale studieduur+1.

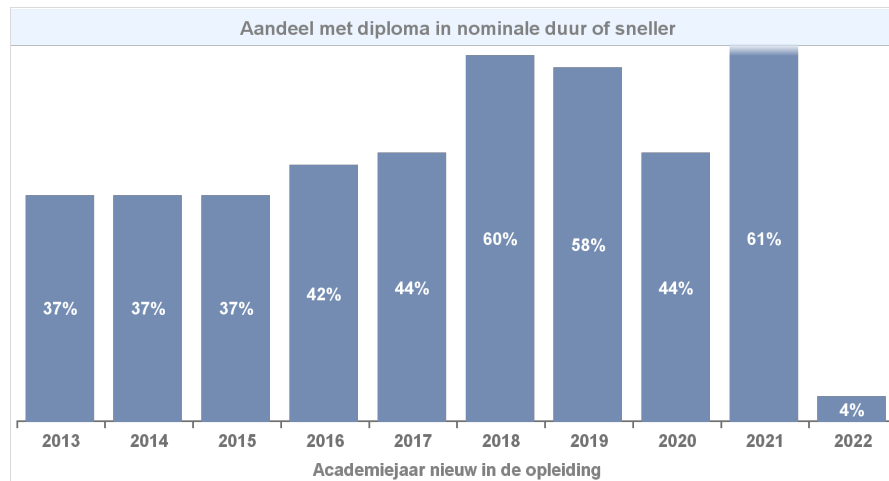
[meer detail: onderwijsindicatoren](#)

Duurtijd tot diploma

Aandeel met diploma in nominale duur of sneller

60%

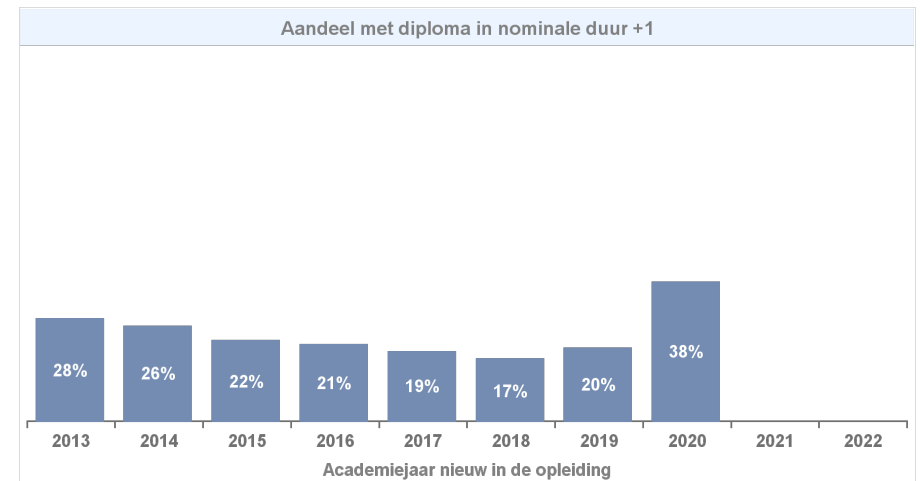
Cohorte 2018-2019



Aandeel met diploma in nominale duur +1

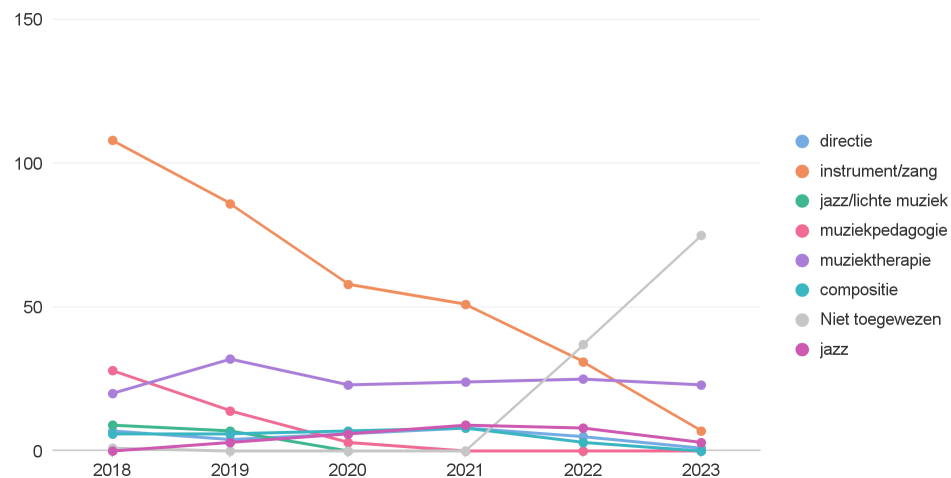
17%

Cohorte 2018-2019



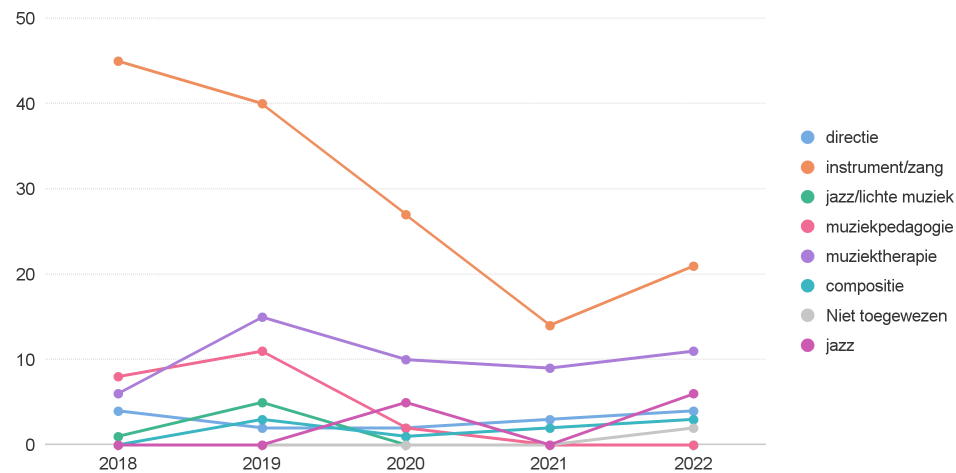
Instroom

Evolutie aantal studenten



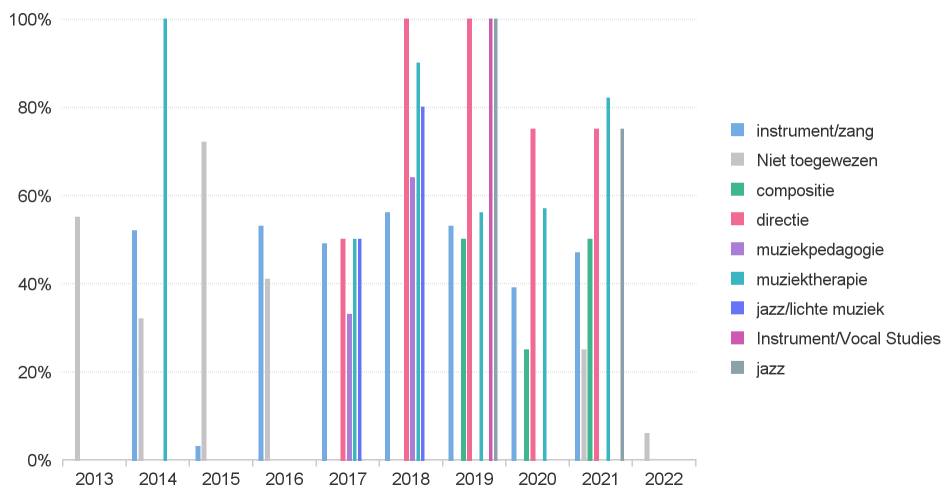
Behaalde diploma's

Evolutie behaalde diploma's



Aandeel diploma in nominale duur

Aandeel met diploma in nominale duur of sneller



Toelichting

De grafieken op dit tabblad geven informatie voor alle 'decretale' afstudeerrichtingen van de opleiding, d.w.z. afstudeerrichtingen met een studieomvang van minimaal 30 en maximaal 120 studiepunten, zoals bepaald in de Codex Hoger Onderwijs.

Mogelijk werd niet elke decretale afstudeerrichting gedurende elk getoond academiejaar aangeboden. De grafieken bevatten voor die academiejaren dan geen gegevens.

De grafiek 'Instroom' geeft per decretale afstudeerrichting de evolutie weer van het aantal studenten in het huidige en de voorgaande vijf academiejaren.

De grafiek 'Behaalde diploma's' toont per decretale afstudeerrichting de evolutie van het aantal diploma's voor de afgelopen vijf academiejaren.

De grafiek 'Aandeel diploma in nominale duur' presenteert het percentage studenten, per startjaar van een cohorte, dat in de nominale duur (of sneller) het diploma heeft behaald. Afhankelijk van de nominale duur van de opleiding zijn voor de recentste academiejaren mogelijk geen gegevens beschikbaar.

Indien een student (nog) geen decretale afstudeerrichting gekozen heeft, komt de waarde 'niet toegewezen' in de grafieken te staan. De waarde 'niet toegewezen' kan ook voorkomen wanneer in opleidings-varianten van hetzelfde diploma niet dezelfde decretale afstudeerrichtingen ingericht worden.

COHORTE DIPLOMERING

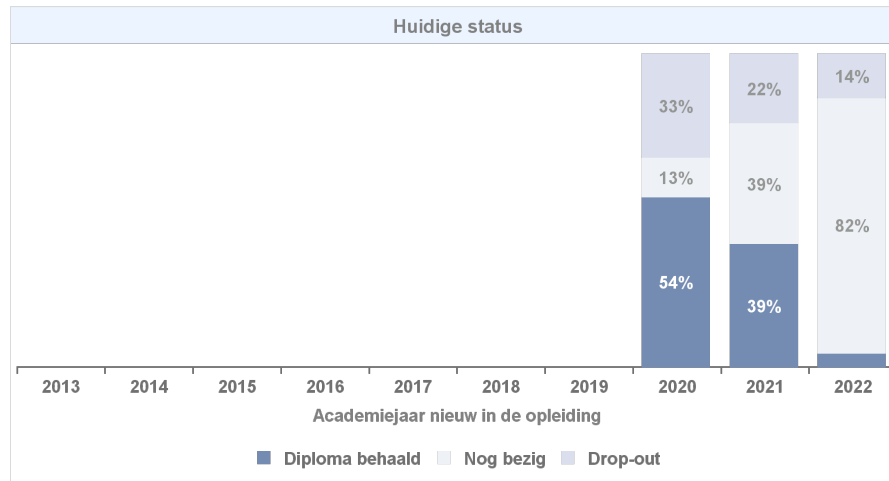
Diploma: MA Music (Leuv)

Aandeel studenten met diploma

Aandeel met diploma

Geen gegevens
beschikbaar

Cohorte 2018-2019



In de figuur hiernaast geeft elke staaf informatie over een cohorte van studenten die nieuw zijn in de opleiding (het startjaar staat op de X-as). De staaf toont

- het percentage van die cohorte dat ondertussen het diploma heeft behaald
- het percentage dat de opleiding heeft verlaten zonder het diploma te halen (drop out)
- het percentage dat op dit moment nog bezig is met de opleiding

De twee onderste figuren hebben betrekking op de duurtijd voor het behalen van het diploma. De figuur links toont het percentage studenten van elke cohorte die het diploma haalden binnen de nominale studieduur of sneller. De figuur rechts toont het percentage studenten van elke cohorte die het diploma haalden binnen de nominale studieduur+1.

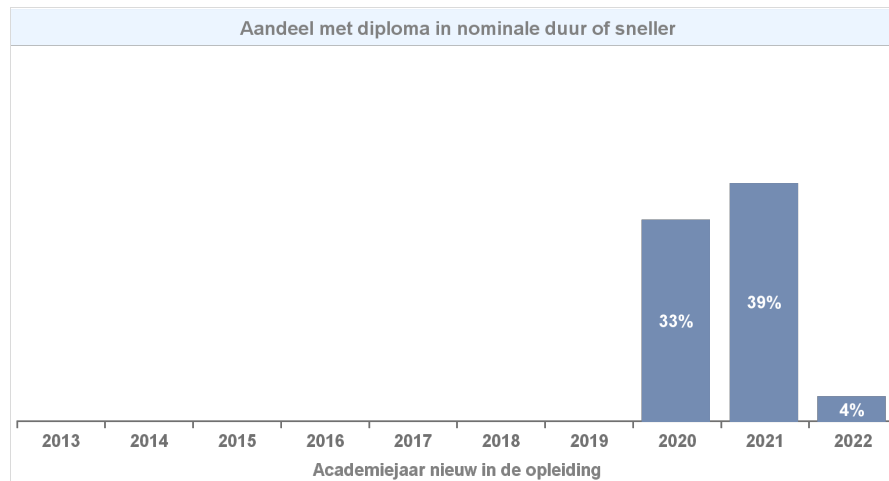
[meer detail: onderwijsindicatoren](#)

Duurtijd tot diploma

Aandeel met diploma in nominale duur of sneller

Geen gegevens
beschikbaar

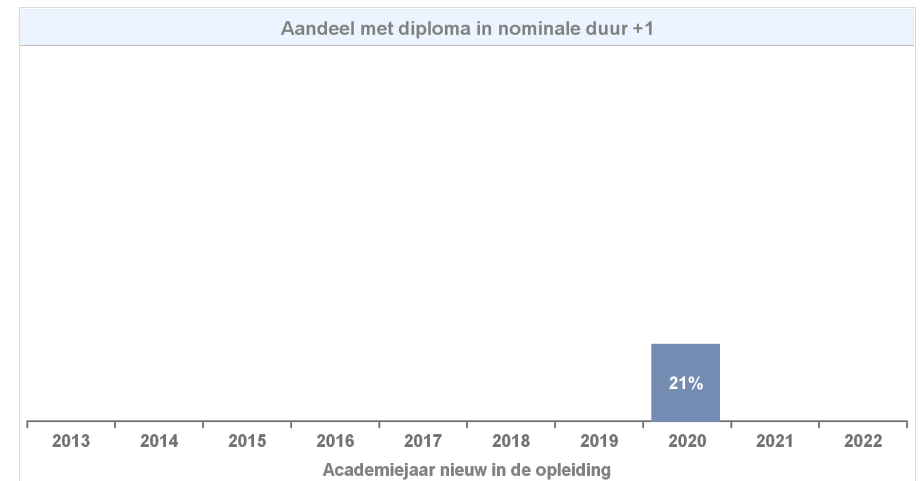
Cohorte 2018-2019



Aandeel met diploma in nominale duur +1

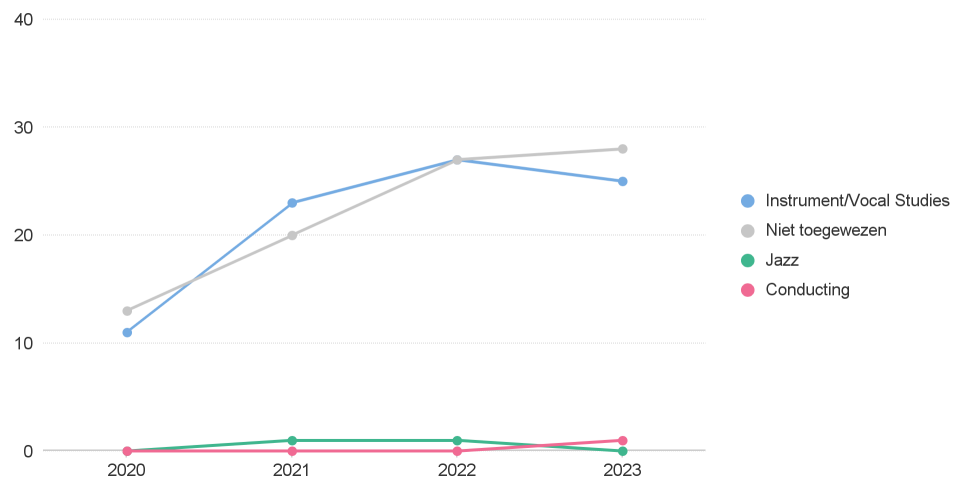
Geen gegevens
beschikbaar

Cohorte 2018-2019



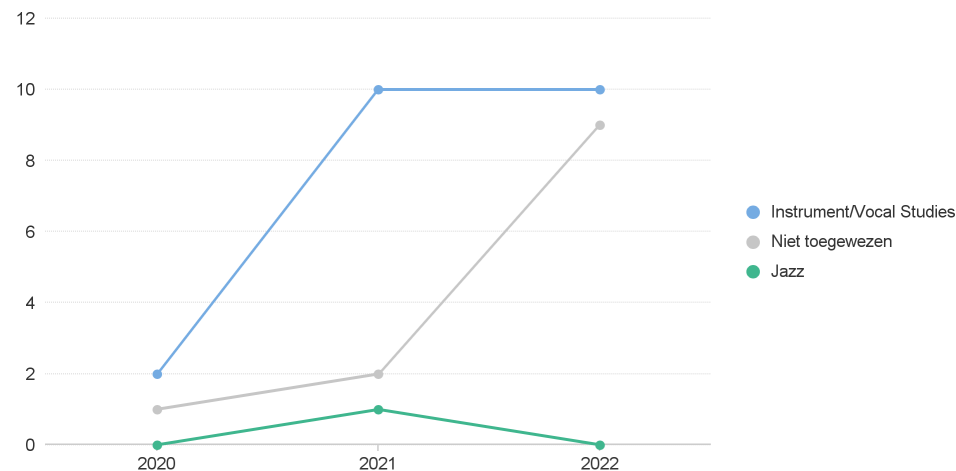
Instroom

Evolutie aantal studenten



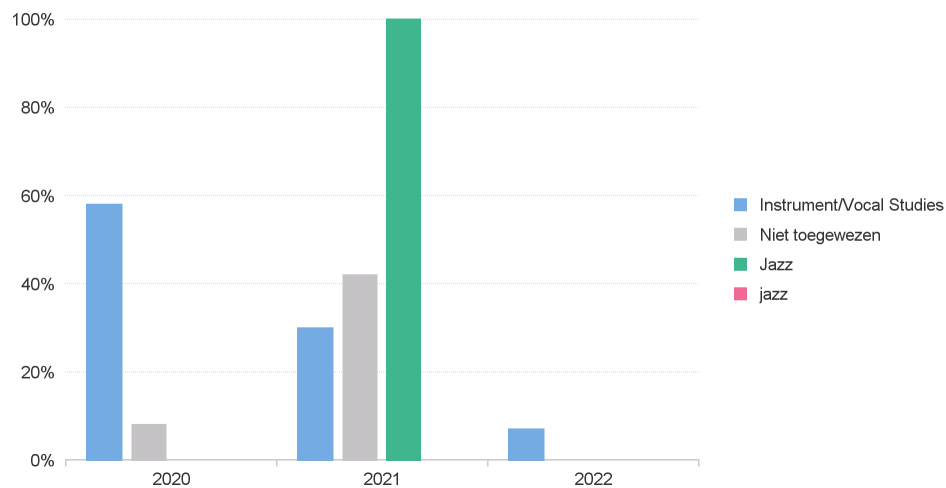
Behaalde diploma's

Evolutie behaalde diploma's



Aandeel diploma in nominale duur

Aandeel met diploma in nominale duur of sneller



Toelichting

De grafieken op dit tabblad geven informatie voor alle 'decretale' afstudeerrichtingen van de opleiding, d.w.z. afstudeerrichtingen met een studieomvang van minimaal 30 en maximaal 120 studiepunten, zoals bepaald in de Codex Hoger Onderwijs.

Mogelijk werd niet elke decretale afstudeerrichting gedurende elk getoond academiejaar aangeboden. De grafieken bevatten voor die academiejaren dan geen gegevens.

De grafiek 'Instroom' geeft per decretale afstudeerrichting de evolutie weer van het aantal studenten in het huidige en de voorgaande vijf academiejaren.

De grafiek 'Behaalde diploma's' toont per decretale afstudeerrichting de evolutie van het aantal diploma's voor de afgelopen vijf academiejaren.

De grafiek 'Aandeel diploma in nominale duur' presenteert het percentage studenten, per startjaar van een cohorte, dat in de nominale duur (of sneller) het diploma heeft behaald. Afhankelijk van de nominale duur van de opleiding zijn voor de recentste academiejaren mogelijk geen gegevens beschikbaar.

Indien een student (nog) geen decretale afstudeerrichting gekozen heeft, komt de waarde 'niet toegewezen' in de grafieken te staan. De waarde 'niet toegewezen' kan ook voorkomen wanneer in opleidings-varianten van hetzelfde diploma niet dezelfde decretale afstudeerrichtingen ingericht worden.

COHORTE DROP-OUT

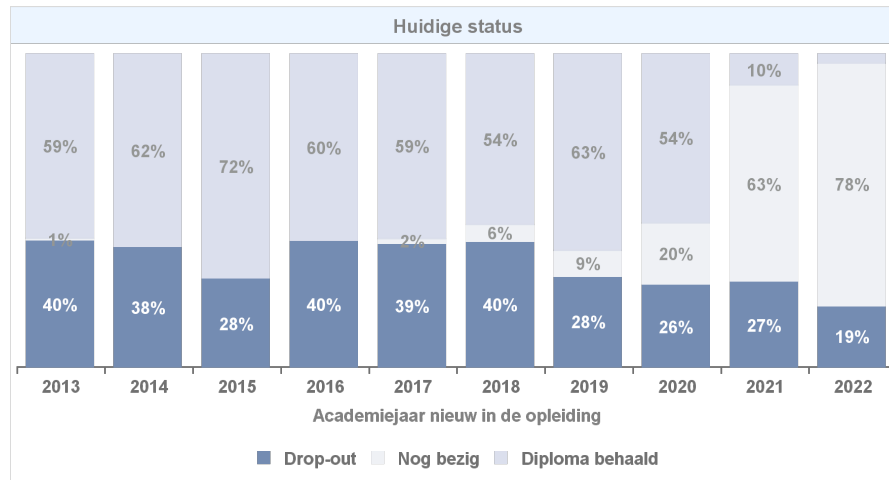
Diploma: ABA muziek (Leuv)

Aandeel studenten drop-out

Aandeel drop-out

40%

Cohorte 2018-2019



In de figuur hiernaast geeft elke staaf informatie over een cohorte van studenten die nieuw zijn in de opleiding (het startjaar staat op de X-as). De staaf toont

- het percentage van die cohorte dat de opleiding heeft verlaten zonder het diploma te halen (drop out)
- het percentage dat ondertussen het diploma heeft behaald
- het percentage dat op dit moment nog bezig is met de opleiding

De twee onderste figuren hebben betrekking op het moment van drop-out. De figuur links toont het percentage studenten van elke cohorte die afhaakten tijdens of na één inschrijvingsjaar. De figuur rechts toont het percentage studenten van elke cohorte die afhaakten tijdens of na het tweede inschrijvingsjaar.

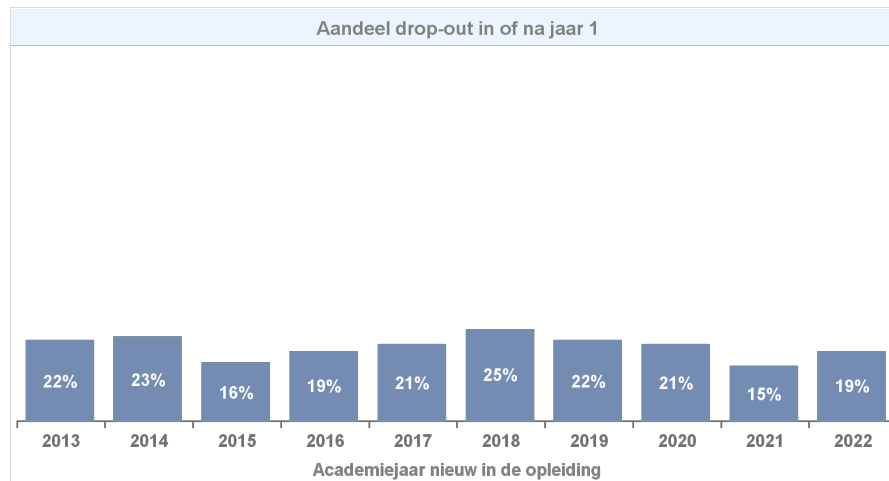
[meer detail: onderwijsindicatoren](#)

Moment van drop-out

Aandeel drop-out in of na jaar 1

25%

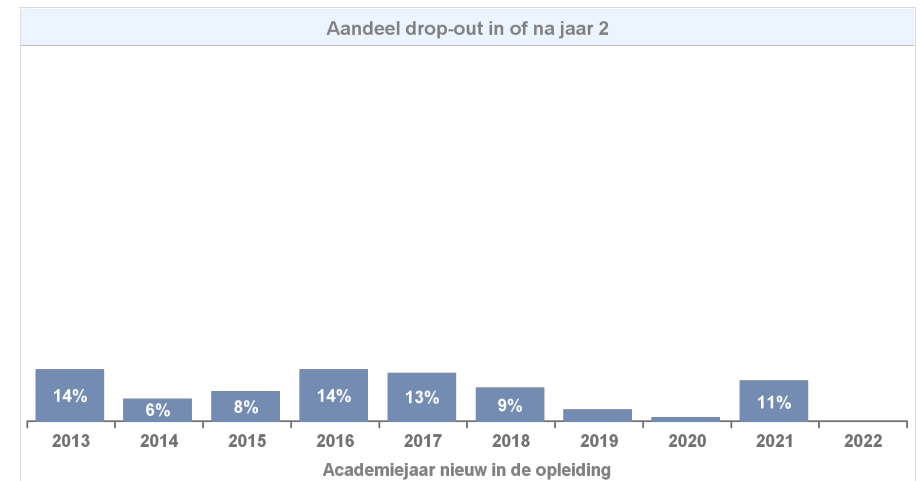
Cohorte 2018-2019



Aandeel drop-out in of na jaar 2

9%

Cohorte 2018-2019



COHORTE DROP-OUT

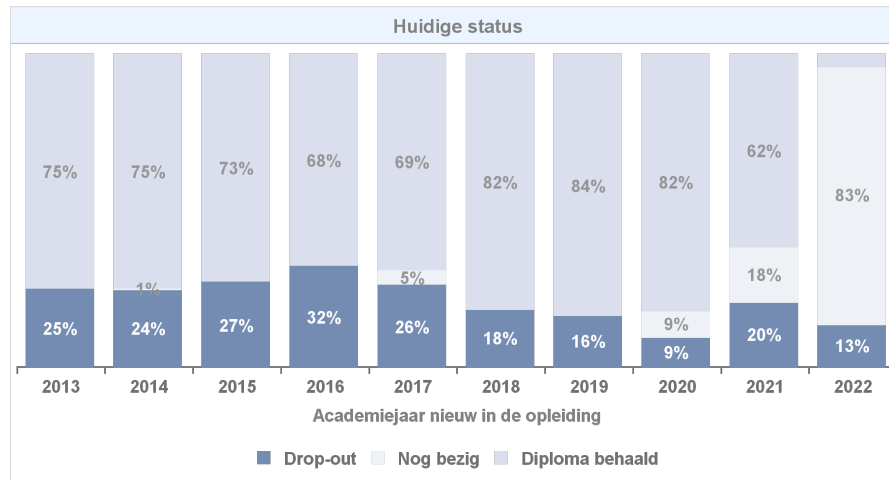
Diploma: MA muziek (Leuv)

Aandeel studenten drop-out

Aandeel drop-out

18%

Cohorte 2018-2019



In de figuur hiernaast geeft elke staaf informatie over een cohorte van studenten die nieuw zijn in de opleiding (het startjaar staat op de X-as). De staaf toont

- het percentage van die cohorte dat de opleiding heeft verlaten zonder het diploma te halen (drop out)
- het percentage dat ondertussen het diploma heeft behaald
- het percentage dat op dit moment nog bezig is met de opleiding

De twee onderste figuren hebben betrekking op het moment van drop-out. De figuur links toont het percentage studenten van elke cohorte die afhaakten tijdens of na één inschrijvingsjaar. De figuur rechts toont het percentage studenten van elke cohorte die afhaakten tijdens of na het tweede inschrijvingsjaar.

[meer detail: onderwijsindicatoren](#)

Moment van drop-out

Aandeel drop-out in of na jaar 1

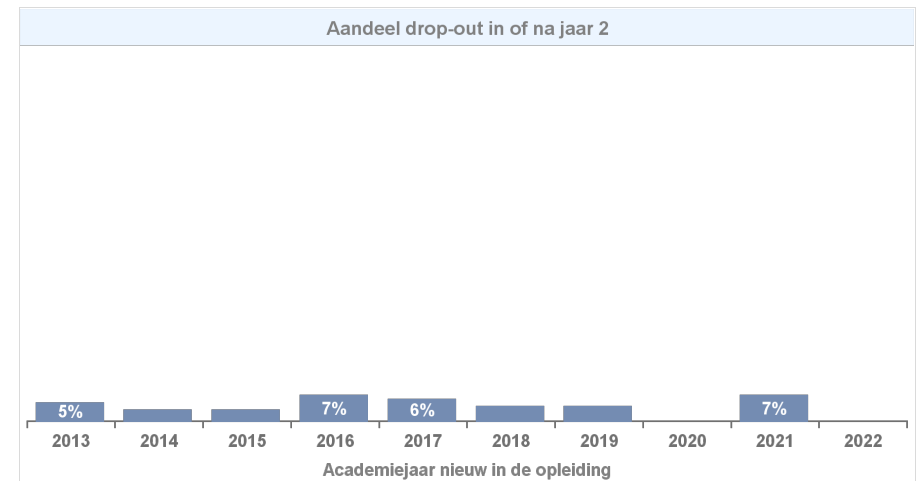
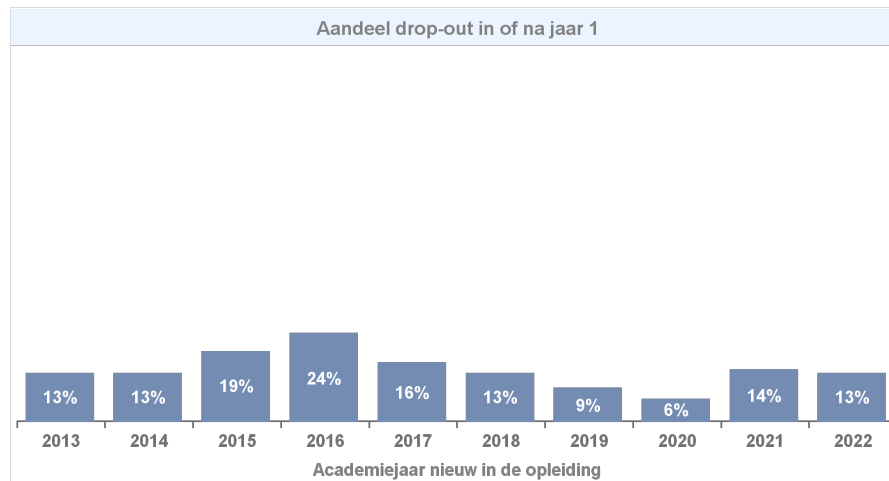
13%

Cohorte 2018-2019

Aandeel drop-out in of na jaar 2

4%

Cohorte 2018-2019



COHORTE DROP-OUT

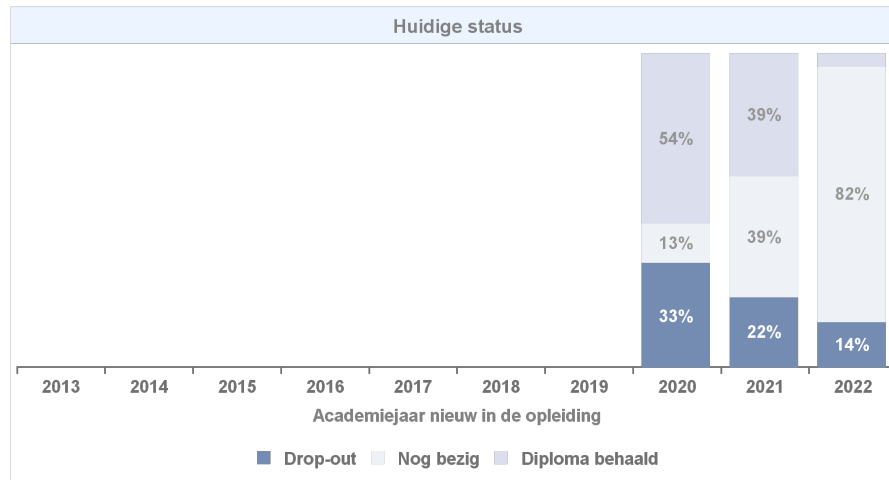
Diploma: MA Music (Leuv)

Aandeel studenten drop-out

Aandeel drop-out

Geen gegevens beschikbaar

Cohorte 2018-2019



In de figuur hiernaast geeft elke staaf informatie over een cohorte van studenten die nieuw zijn in de opleiding (het startjaar staat op de X-as). De staaf toont

- het percentage van die cohorte dat de opleiding heeft verlaten zonder het diploma te halen (drop out)
- het percentage dat ondertussen het diploma heeft behaald
- het percentage dat op dit moment nog bezig is met de opleiding

De twee onderste figuren hebben betrekking op het moment van drop-out. De figuur links toont het percentage studenten van elke cohorte die afhaakten tijdens of na één inschrijvingsjaar. De figuur rechts toont het percentage studenten van elke cohorte die afhaakten tijdens of na het tweede inschrijvingsjaar.

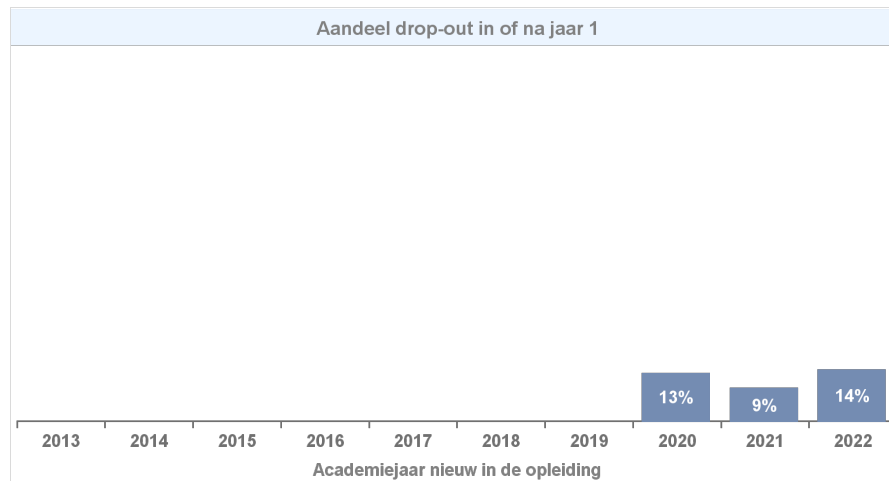
[meer detail: onderwijsindicatoren](#)

Moment van drop-out

Aandeel drop-out in of na jaar 1

Geen gegevens beschikbaar

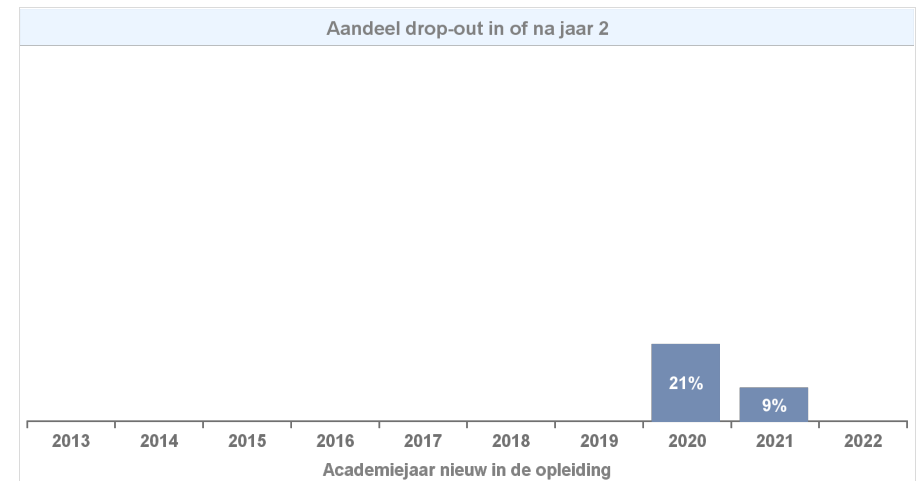
Cohorte 2018-2019



Aandeel drop-out in of na jaar 2

Geen gegevens beschikbaar

Cohorte 2018-2019



Over de enquête

In de periode mei 2022- augustus 2022 kregen **de studenten die in 2021 afstudeerden** de mogelijkheid om via een enquête van een tiental minuten hun feedback te geven op de opleiding die ze gevolgd hebben met als doel onze opleidingen (nog) sterker te maken.

Verspreid over de verschillende opleidingen namen er **174 alumni deel aan deze enquête. 72 hiervan vulden de enquête volledig in**, enkel hun antwoorden zijn opgenomen. Dit laatste komt overeen met bijna **8 %** van de alumni.

Om een mix aan "afstudeerjaren" te voorkomen en meer gerichte vragen te kunnen stellen worden enkel de pas afgestudeerden bevroegd. **Eén keer in de de vijf jaar zal er een bredere enquête georganiseerd worden** waarbij de voorbije vijf jaar bevroegd worden

Deelnamegraad op niveau LUCA

Enquête in	Afgestudeerd in academiejaar	Aantal afgestudeerd *	Aantal deelnemers**	Aantal volledig ingevuld***
2022	2020-2021	950	174 (18,3%)	72 (7,6%)
2021	2019-2020	938	211 (22,5 %)	103 (10,98 %)
2020	2018-2019	948	26 (2,74 %)	13 (1,37 %)

(*) alle zittijden samen, detail zie verder

(**) Volledig ingevuld plus niet volledig ingevuld, percentage t.o.v. aantal afgestudeerden

(***) percentage t.o.v. aantal afgestudeerden, deze enquêtes werden verwerkt

Na het hogere aantal deelnemers in 2021, is het aantal deelnemers in 2022 opnieuw gedaald terwijl het aantal afgestudeerden licht steeg. Er is slechts een beperkt aantal opleidingen waarvoor het aantal deelnemers representatief is (zie deelnamegraad op niveau van de opleidingen hieronder).

Deelnamegraad op niveau van de opleiding, afstudeerrichting, traject of optie

Opleiding waarin afgestudeerd in academiejaar 2020-2021	Aantal volledig ingevuld*		Aantal afgestudeerd
Audiovisuele Kunsten - Campus C-mine Genk	6	10,3%	58
Audiovisuele Kunsten - Campus Sint-Lukas Brussel	4	8,5%	47
Beeldende Kunsten - Campus C-mine Genk	2	8,0%	25
Beeldende Kunsten - Campus Sint-Lucas Gent	9	5,8%	155
Beeldende Kunsten - Campus Sint-Lukas Brussel	5	4,5%	112
Bouw - Campus Sint-Lukas Brussel	1	4,2%	24
Drama - Campus Lemmens Leuven	1	6,7%	15
EMA Audiovisuele en Beeldende Kunsten	3	7,5%	40
EMA Muziek en Podiumkunsten	1	5,6%	18
EM Master in Documentary Film Directing	0	0,0%	25
Film - Campus Narafi Brussel	3	5,2%	58
Foto - Campus Narafi Brussel	3	11,1%	27
Interieurvormgeving - Campus Sint-Lucas Gent	6	10,7%	56
Interieurvormgeving - Campus Sint-Lukas Brussel	5	13,9%	36
Muziek - Campus Lemmens Leuven	11	9,9%	111
Productdesign - Campus C-mine Genk	2	10,5%	19
SLO - Campus Sint-Lucas Gent (uitdovend)	0	0,0%	6
SLO - Campus Lemmens Leuven (uitdovend)	0	0,0%	26
Visual Design - Campus Sint-Lucas Gent	10	10,9%	92
	72	7,6%	950



(*) percentage t.o.v. aantal afgestudeerden van deze opleiding

Afstudeerrichting, optie, traject	Aantal volledig ingevuld
Directie	1
Instrument/Zang	4
Jazz	2
Muziekpedagogie	1
Muziektherapie	2
MaNaMa Voortgezette studies muziek	1
Totaal	11

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN**Kies het toepasselijke antwoord voor elk onderdeel**

	helemaal niet akkoord	niet akkoord	eerder niet akkoord	eerder akkoord	akkoord	helemaal akkoord
Ik was op het einde van mijn studie voldoende geïnformeerd over mogelijke vervolgopleidingen.	0	0	3	4	4	0
De opleiding heeft mij voldoende voorbereid op de arbeidsmarkt.	2	1	3	3	0	2

TEWERKSTELLING**Momenteel ben je:***Eén antwoord mogelijk*

werknemer	3
student	2
werknemer in combinatie met student	3
werkzoekend	0
vrijwillig niet aan het werk	0
zelfstandige in hoofdberoep	1
zelfstandige in bijberoep	0
overige	2

Indien "overige":

- Werknemer én zelfstandige in bijberoep
- Werknemer, student en zelfstandige in bijberoep

WERK ZOEKEN EN AANWERVING**Als je de periode tussen je afstuderen en nu overziet, was je dan:***Eén antwoord mogelijk*

(nagenoeg) altijd aan het werk	7
overwegend aan het werk, af en toe werkloos	2
ongeveer even lang aan het werk als werkloos	0
overwegend werkloos, af en toe aan het werk	0
(nagenoeg) altijd werkloos	0

Hoeveel tijd was er tussen je afstuderen en je eerste professionele activiteit?*Eén antwoord mogelijk*

vrijwel onmiddellijk of al een contract tijdens mijn opleiding	6
minder dan één jaar	2
meer dan één jaar	0
overige	1

Indien "overige":

- 2 maanden

Welke doorslaggevende factoren speelden volgens jou mee bij het verwerven van je job(s)?*Meerdere antwoorden mogelijk**Gemiddeld aantal antwoorden per deelnemer: 3,5*

de inhoud van mijn opleiding	6
de reputatie van mijn opleiding	2
de reputatie van LUCA	1
mijn stage / bachelorproef / masterproef / project	2
mijn examenresultaten	1
mijn vaardigheden	8
persoonlijke en/of familiale relaties	3
mijn motivatie	8
mijn persoonlijkheid	8

In welk statuut / met welk contract ben je tewerkgesteld?*Meerdere antwoorden mogelijk**Gemiddeld aantal antwoorden per deelnemer: 1,2*

in loondienst met een contract van onbepaalde duur of vastbenoemd	6
in loondienst met een contract van bepaalde duur	0
als uitzendkracht met een interimcontract of een ander vervangingscontract	3
als zelfstandige of in een vrij beroep	4
overige	0

Indien "overige":

/

Werk je voltijds of deeltijds?*Eén antwoord mogelijk*

voltijds	4
deeltijds	5

Aantal per percentage tewerkstelling indien "deeltijds":

minder dan 25 %	0
25% of meer, maar minder dan 50%	1
50% of meer maar minder dan 75%	3
75% of meer	1

In welke sector werk je?

Meerdere antwoorden mogelijk

Gemiddeld aantal antwoorden per deelnemer: 1,3

Architectuur/interieur	0
Audiovisuele sector	0
Muziek(industrie)	6
Theaterwereld	0
Beeldende kunst	0
Grafische sector (ook bv. websites ontwerpen)	0
Groot- en kleinhandel	0
Horeca en voeding	0
Hout en bouw	0
ICT (bv. websites bouwen)	0
Internet / dotcom-bedrijven	0
Media en publiciteit	0
Onderwijs	7
Openbare sector en nutsvoorzieningen	0
Social profit (gezondheidszorg en maatschappelijke dienstverlening)	1
Mode, textiel en confectie	0
Toerisme en recreatie	0
Overige	0

Indien "overige":

/

Welke functie voer je uit?

Directie

- Orkestmuzikant
- Zelfstandige: dirigent, componist, instrumentalist, arrangeur, docent

Instrument/Zang

- leraar slagwerk
- leraar samenspel
- freelance percussionist

Jazz

- Musician
- Leerkracht

Muziekpedagogie

- Docent muziek in de opleiding kleuteronderwijs en lager onderwijs - Vives Brugge en Torhout

Muziektherapie

- Koordirigent, leerkracht muziek op maat, leerkracht MCV
- Muziektherapeut

MaNaMA

- leraar muziek + leraar artistieke vorming

In welke mate sluiten je huidige functies en activiteiten aan bij je opleiding?*Eén antwoord mogelijk*

helemaal niet	0
in beperkte mate	2
in grote mate	4
helemaal	3